

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO  
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS**



**De la fuerza a la fortaleza de la auto-organización indígena como  
generador de desarrollo en la comunidad de El Motho, municipio de  
Tasquillo, Hidalgo**

Por:

**EDGAR RAMÍREZ HERNÁNDEZ**

**TESIS**

Presentada como requisito parcial para  
Obtener el título de:

**INGENIERO AGRÓNOMO EN DESARROLLO RURAL**

**Buenavista, Saltillo, Coahuila, México. Octubre 2017**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO  
DIVISIÓN DE CIENCIAS SOCIOECONÓMICAS

De la fuerza a la fortaleza de la auto-organización indígena como  
generador de desarrollo en la comunidad de El Motho, municipio de  
Tasquillo, Hidalgo

POR:

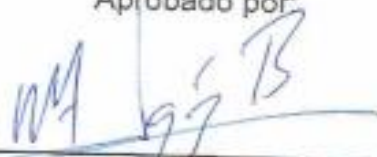
EDGAR RAMÍREZ HERNÁNDEZ

TESIS

Que somete a la consideración del H. Jurado Examinador como  
requisito para obtener el título de:

INGENIERO AGRÓNOMO EN DESARROLLO RURAL

Aprobado por:



Dr. Lorenzo Alejandro López Barbosa  
Asesor principal



Ing. Carmen Leticia Ayala López  
Coasesor



Lic. Norma Eugenia Sánchez García  
Coasesor



Dr. Lorenzo Alejandro López Barbosa  
Coordinador de la División de Ciencias Socioeconómicas

Universidad Agraria Antonio Narro  
"ANTONIO NARRO"



Buenavista, Saltillo, Coahuila, México.

Octubre 2017

UN. CS. SOCIOECONÓMICAS  
COORDINACIÓN

## **AGRADECIMIENTOS**

Quiero expresar mi gratitud a Dios, quien con su bendición llena siempre mi vida y a toda mi familia por estar siempre presentes.

A mi “**ALMA MATER**” gracias por acogerme en estos años y abrirme tus puertas para darme la oportunidad de realizar mis estudios a nivel profesional.

### **A MIS MAESTROS**

Por todos los conocimientos que me compartieron, por haberme acercado a la realidad a la que me voy a enfrentar por el resto de mi vida.

### **A MIS ASESORES DE TESIS**

Agradezco al Dr. Lorenzo Alejandro López Barbosa, por su apoyo y confianza, por su paciencia y motivación para seguir fomentando mi inquietud con respecto a la investigación y por su dirección en este trabajo. A mis sinodales, Ing. Carmen Leticia Ayala López, quién me ha compartido sus conocimientos y experiencias, a la Lic. Norma Eugenia Sánchez García por la atenta lectura y comentarios a este trabajo.

## **DEDICATORIAS**

Mi tesis la dedico con todo mi amor y cariño.

A ti DIOS que me diste la oportunidad de vivir y de regalarme una familia maravillosa.

### **A MIS PADRES**

Con mucho cariño principalmente a mis padres que me dieron la vida y han estado conmigo en todo momento. Gracias por todo papá y mamá por darme una carrera para mi futuro y por creer en mí, aunque hemos pasado momentos difíciles siempre han estado apoyándome y brindándome todo su amor, por todo esto les agradezco de todo corazón el que estén conmigo a mi lado.

### **A MIS HERMANOS**

A mis hermanos Geovani y Magaly gracias por estar conmigo y apoyarme siempre, los quiero mucho. A toda mi familia porque con sus oraciones, consejos y palabras de aliento hicieron de mi una mejor persona y de una u otra forma me acompañan en todos mis sueños y metas.

### **A MI ABUELA**

De una manera muy especial te la dedico a ti “Mami” por tu gran cariño y apoyo que siempre nos has brindado.

## ÍNDICE DE CONTENIDO

<b>AGRADECIMIENTOS</b> .....	<b>i</b>
<b>DEDICATORIAS</b> .....	<b>ii</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS</b> .....	<b>v</b>
<b>ÍNDICE DE FIGURAS</b> .....	<b>vi</b>
<b>INTRODUCCIÓN</b> .....	<b>1</b>
<b>CAPÍTULO I</b> .....	<b>3</b>
<b>MARCO METODOLÓGICO</b> .....	<b>3</b>
1.1 Antecedentes .....	3
1.2 Justificación.....	5
1.3 Objetivo general .....	7
1.4 Objetivos específicos .....	7
1.5 Hipótesis.....	7
1.6 Metodología.....	8
<b>CAPÍTULO II</b> .....	<b>10</b>
<b>MARCO REGIONAL</b> .....	<b>10</b>
2.1 Ubicación geográfica.....	10
2.2 Características generales del municipio de Tasquillo.....	11
2.3 Características generales de la comunidad de El Motho .....	23
<b>CAPÍTULO III</b> .....	<b>33</b>
<b>MARCO TEÓRICO</b> .....	<b>33</b>
3.1. Comunidad.....	33
3.2. Organización comunitaria y sociedades indígenas .....	35

3.3. Participación comunitaria .....	38
3.4. Identidad comunal .....	39
<b>CAPÍTULO IV.....</b>	<b>42</b>
<b>RESULTADOS.....</b>	<b>42</b>
4.1 Organización interna .....	44
4.2 Potencialidades .....	45
4.3 Limitaciones .....	45
4.4 Asamblea comunitaria .....	45
4.5 Sistemas de cargos .....	47
4.6 Desarrollo comunitario .....	49
4.7 Trabajo comunitario.....	49
4.8 Migración.....	51
4.9 Entrevista semiestructurada .....	52
<b>CAPÍTULO V.....</b>	<b>58</b>
<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>58</b>
<b>RECOMENDACIONES .....</b>	<b>61</b>
<b>BIBLIOGRAFÍA .....</b>	<b>62</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>64</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>Tabla 1.</b> Estructura para las preguntas de investigación .....	9
<b>Tabla 2.</b> Población hablante de lengua indígena .....	14
<b>Tabla 3.</b> Población del municipio de Tasquillo .....	15
<b>Tabla 4.</b> Características generales .....	15
<b>Tabla 5.</b> Producción agrícola .....	16
<b>Tabla 6.</b> Producción de ganado .....	17
<b>Tabla 7.</b> Población económicamente activa por sector .....	18
<b>Tabla 8.</b> Población usuaria de los servicios de salud en instituciones del sector público .....	19
<b>Tabla 9.</b> Viviendas particulares habitadas .....	20
<b>Tabla 10.</b> Viviendas con servicios básicos.....	20
<b>Tabla 11.</b> Aspectos históricos de la comunidad de el Motho .....	24
<b>Tabla 12.</b> Indicadores de marginación .....	25

## ÍNDICE DE FIGURAS

<b>Figura 1.</b> Ubicación geográfica del municipio de Tasquillo, Hidalgo.....	12
<b>Figura 2.</b> Puente de fierro (puente viejo) Tasquillo .....	22
<b>Figura 3.</b> Grupo cultural de la comunidad de el Motho .....	23
<b>Figura 4.</b> El municipio de Tasquillo y la ubicación de la comunidad de el Motho .....	23
<b>Figura 5.</b> Comportamiento demográfico .....	25
<b>Figura 6.</b> Vista de la comunidad de el Motho .....	26
<b>Figura 7.</b> Entrada principal de la comunidad de el Motho.....	27
<b>Figura 8.</b> Procesión por las principales calles de la comunidad .....	28
<b>Figura 9.</b> Labores culturales del cultivo de maiz.....	29
<b>Figura 10.</b> Plantación de maguey pulquero .....	30
<b>Figura 11.</b> Organigrama de autoridades comunitarias.....	32
<b>Figura 12.</b> Asamblea comunitaria de la comunidad de el Motho .....	46
<b>Figura 13.</b> Jerarquía de las autoridades internas de la comunidad .....	47
<b>Figura 14.</b> Pavimentación de calles como obras del año, ampliación de metas.....	50
<b>Figura 15.</b> Construcción de la iglesia ( primera etapa) .....	51
<b>Figura 16.</b> Ocupación principal del jefe de familia .....	53
<b>Figura 17.</b> Procedencia del ingreso familiar .....	54
<b>Figura 18.</b> Destino de la cosecha .....	55
<b>Figura 19.</b> Principales actividades para el sustento familiar .....	56



## INTRODUCCIÓN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo principal analizar cómo se ha conformado la organización comunitaria en un pueblo originario del valle del Mezquital, comunidad rural que forma parte de los llamados pueblos indígenas de Hidalgo, aún conservan su diversidad y formas de organización social y tradiciones.

México es considerado como un país multicultural y multiétnico debido a la existencia de diferentes pueblos indígenas; en este contexto, es importante el análisis del sector indígena que constituyen un buen porcentaje de la población mexicana; más aún si consideramos que dentro de los pueblos indígenas existen comunidades que han implementado un sistema de vida de acuerdo a sus propias realidades.

El trabajo de investigación, surge a partir de la necesidad de tomar en cuenta la participación en un espacio concreto (comunidad de El Motho), ya que ello puede explicar el desarrollo a partir de la generación de participación en una dimensión del espacio geográfico como contexto. Investigación realizada mediante una descripción del área de estudio, presentando un breve antecedente histórico de la organización comunitaria y actividades que realizan los habitantes de la comunidad. Método que parte a través de entrevistas, observación directa y participante.

Los conceptos que se abordarán en este trabajo de investigación son principalmente: organización comunitaria, participación e identidad para de esta manera comprender la dinámica de este estudio. Para ello se utilizaron las definiciones de Giménez (2007) para el concepto de identidad, para organización comunitaria se retoman los trabajos de Lara (2011) y para el concepto de participación se abordan las definiciones de Ramos (2004).

La metodología de investigación, basada por métodos y técnicas de investigación social, dirigidas a captar información que permita analizar la organización comunitaria, la relación con sus actividades y entorno social.

La comprensión de la participación y la organización comunitaria, implica la conformación de una serie de datos recolectados a partir de la experiencia y saberes, así como también de la observación directa y una entrevista semiestructurada. Lo anterior, como una herramienta para analizar el papel que ha tenido la comunidad, vista también desde su forma de organización, en la que se conforman una serie de acuerdos para que los individuos establezcan el papel que les corresponde, generando el logro de metas en conjunto, aun cuando existan intereses individuales.

La organización es un tipo distintivo de estructura social, pues funciona como instrumento con un fin especial orientado al logro de objetivos específicos. Visto de esta manera es, sin lugar a duda, la organización el camino más viable para el éxito de un grupo.

# CAPÍTULO I

## MARCO METODOLÓGICO

### 1.1 Antecedentes

México cuenta con una riqueza intercultural, representada por comunidades indígenas dispersas a lo largo y ancho de su territorio, en donde se siguen practicando formas propias de autogobierno y se rigen por sistemas normativos, que han evolucionado desde los tiempos precoloniales conocidos como usos y costumbres. La persistencia de estos sistemas normativos en las comunidades radica en la decisión consciente por parte de los miembros de los pueblos indígenas de conservar sus propias normas y de crear y defender su identidad. La fuerza actual de la identidad y organización indígena en nuestro país se ve a través de la historia como un camino continuo de resistencia a formas ajenas de organización.

La organización comunitaria se ha generado a partir de la búsqueda de nuevas estrategias de participación, que han posibilitado el impulso de acciones en los aspectos económicos, sociales, culturales y políticos desde la organización de los sujetos, para buscar respuestas a las diversas insuficiencias y dar con ello pie, a la gestión de servicios y bienes públicos desde sus propias formas de cooperación.

La comunidad de el Motho “Piedra en forma de plato” (Hñähñú). Poblada desde tiempos remotos por diferentes grupos étnicos: Nahoas, Toltecas y Otomíes, este último grupo que prevalece hasta los tiempos; se constituyó como un asentamiento poblacional con un estimado de 30 familias, surge como resultado de una serie de conflictos sociales que enfrentaba con la comunidad de el Juchitlán, de la cual el Motho formaba parte como una colonia más. En el periodo comprendido de 1980 – 1990, según lo manifestado por los habitantes, algunos vecinos de la comunidad se organizaron para frenar el conflicto de la escasez de servicios básicos y buscar una manera de tener accesibilidad a servicios que mejorarían su condición de vida como: salud, educación, agua y luz.

La comunidad se consolida en la época de los 90 con una población que presentaba diversas necesidades y limitantes. Durante esta época la autoridad dentro de la comunidad recaía en los líderes comunitarios, quienes tenían mando y tomaban las decisiones dentro de la misma, por dicha razón los pobladores acudían a ellos cuando existían necesidades y problemas en la zona. Cabe mencionar que durante estos años las familias fueron creciendo y las viviendas aumentando, hasta ser reconocida como una comunidad participativa dentro del municipio.

Durante el periodo de (1990 – 2000) en el municipio de Tasquillo se trabajó de forma asistencialista pues, según lo expresado por los habitantes, se acudía a la presidencia municipal a solicitar ayuda para la comunidad y de esta forma satisfacer las necesidades y resolver las problemáticas, logrando la intervención de la Alcaldía Municipal quien respondía a dichas solicitudes, de esta forma se estuvo trabajando por mucho tiempo y tal situación limitaba a la comunidad a capacitarse en la organización comunitaria.

Al surgir cambios en el gobierno local, los líderes de la comunidad acuden de la misma forma a solicitar apoyo para la comunidad y es aquí específicamente cuando surge la necesidad de la organización comunitaria, ya que esta nueva municipalidad le exige la creación de comités internos que intervengan de manera particular en diferentes ámbitos de la comunidad como: salud, infraestructura y vigilancia. Todo esto para trabajar de manera integrada con la población e involucrarlos en el proceso de desarrollo local, trabajando de manera conjunta en la solución de las necesidades y diferentes problemáticas que enfrentan.

Las comunidades indígenas como el Motho, actualmente, mantienen una forma de organización, basada en un sistema de gobierno paralelo: autoridades municipales, así como una asamblea general. Las comunidades se sirven de estas formas de organización, llamadas por algunos, instituciones informales, fundadas en la colaboración vecinal y familiar de las comunidades, la cual se encuentra arraigada a su identidad cultural planteada en una serie de actividades secuenciales que con una visión de largo plazo, que se organiza voluntariamente con la intención de mejorar su calidad de vida para así lograr de manera integral el bienestar humano y el bienestar de su entorno.

## 1.2 Justificación

Se hace necesaria la realización de esta investigación, ya que el país posee una enorme diversidad en la cual cada pueblo tiene su propia identidad cultural, organización y participación, para lo cual es preciso contribuir a la memoria histórica.

La participación ciudadana es un fenómeno que solo puede darse con una sociedad que comprenda que a través de la organización responsable forma y toma parte del estudio y análisis de solución de sus problemas comunes.

Si bien existen elementos en los cuales se basa un grupo para diferenciarse con relación a otros, estos elementos constituyen usos y costumbres que definen la ideología, cosmovisión y hasta formas de desarrollo.

La identidad se forma por las prácticas propias de cada pueblo, aunque con elementos parecidos, cada grupo indígena de México tiene su propia identidad y forma de organización basada en prácticas ancestrales que han constituido la base para la preservación de la misma y su adaptación al tiempo, territorio e interrelación con la de otros pueblos indígenas o no indígena.

Es importante conocer el quehacer de la organización a través de la identidad y su impacto en el desarrollo local, ya que de esta manera se pueden evaluar los resultados en dicho territorio. También es relevante señalar los beneficios que se obtienen como comunidad, donde sus habitantes practican la participación, pues dicho proceso les permite organizarse para identificar sus necesidades y de esta manera determinar prioridades, con el fin de participar en el mejoramiento de su entorno.

Se puede decir que desde la perspectiva del desarrollo rural, la auto-organización comunitaria debe ser promovida desde una estrategia que dé lugar al desarrollo humano sostenible, iniciando por la priorización de los problemas, identificando actores o instituciones de apoyo, fomentando la participación ciudadana, integrándose a redes sociales y el surgimiento y capacitación de nuevos líderes comunitarios, de esta forma erradicar el asistencialismo en las comunidades, lo cual aún persiste. Es de importancia mencionar que las diferentes organizaciones comunitarias deben ser capacitadas

constantemente para garantizar el desarrollo y la erradicación de los diferentes problemas sociales, sin dejar de lado la capacidad de gestión, la formación de líderes, el involucramiento y la participación de los miembros en las redes sociales del país.

Es un hecho que la conservación de la identidad y la forma de organización sea una alternativa para fortalecer el desarrollo de una población. Estos esfuerzos deben ser en conjunto, es decir, con participación directa de instituciones u organismos de naturaleza estatal y privadas, así como de la misma población.

Por esta razón, se considera que los resultados obtenidos serán de mucha utilidad para futuros estudios, siendo un aporte de la realidad que enfrentan muchas comunidades, de esta forma se tendrá un panorama más claro de la intervención a nivel comunitario y a la vez obtener conocimientos que les permitan comprender la realidad social del país y aquellas dificultades que se presentan, al no trabajar en forma organizada para alcanzar el desarrollo local.

Así mismo, esta investigación puede contribuir a los distintos profesionales relacionados con el tema de organización comunitaria que comparten el interés de trabajar con una constante intervención social, y que tiene como objetivo lograr el desarrollo de los pobladores.

### **1.3 Objetivo general**

Describir, analizar y comprender las formas de auto-organización comunitaria que los miembros de la comunidad de El Motho realizan para enfrentar su problemática y para la mejora de las condiciones de vida, identificando su capacidad para ser agentes de su propio desarrollo en función de sus potencialidades y sus limitaciones.

### **1.4 Objetivos específicos**

- Identificar y esquematizar las características socioeconómicas de la comunidad, tomando en cuenta las prácticas culturales, la identidad, ubicación geográfica y las formas de organización comunitaria.
- Describir la forma de organización interna de la comunidad, sus potencialidades y limitaciones, especialmente aquéllas que fortalecen la identidad de los miembros de la comunidad.
- Identificar los elementos que favorecen la cooperación y la sinergia de los habitantes de la comunidad.
- Identificar los beneficios comunes obtenidos dentro de la participación interna de las formas tradicionales de organización comunitaria.
- Integrar una cronología de hechos relevantes, con énfasis en aquellos acontecimientos que favorecieron la participación comunitaria.

### **1.5 Hipótesis**

El fortalecimiento en las condiciones de desarrollo en los espacios rurales en la comunidad de Motho, Tasquillo, Hidalgo, es a través de la auto-organización apoyada en la identidad y la interacción entre los habitantes en el ambiente comunitario, lo cual favorece la cooperación que genera la sinergia entre estos actores para alcanzar los objetivos comunes.

## **1.6 Metodología**

Se eligió a la comunidad de Motho por el conocimiento que se tiene acerca de sus logros organizativos. La elaboración de este trabajo parte de la necesidad, expresada por los líderes de la comunidad, de aprovechar la investigación para aportar elementos para construir la memoria histórica de la zona, para que, a su vez, sirviese de insumo fundamental para el análisis del proceso organizativo de la misma.

La presente investigación es de tipo cualitativo; la metodología utilizada se basó principalmente en el diagnóstico participativo (observación participante) y un análisis situacional de casos (Rojas Soriano, 2006).

Para el acopio de la información, se realizaron pláticas y convivencias con los habitantes de la comunidad; apoyado además, de la observación directa y de una entrevista semiestructurada.

La importancia de emplear este método es para conocer en forma directa cuáles son los recursos y carencias de la comunidad, detectar su problemática a través de la participación y que se definan las probables alternativas de solución y el rumbo que se requiere tomar para que sean sujetos de su propio desarrollo, es decir, dejarlos participar y tomar decisiones. A través de esto se busca una comunicación directa con los habitantes de la comunidad para estimular un proceso de autodesarrollo. Partiendo de que los individuos tienen un conocimiento práctico para su sobrevivencia en el medio rural y el desarrollo de sus actividades productivas.

El método de investigación se realizó mediante la intervención en asambleas y trabajos comunitarios, en este caso como sujeto activo reconocido por la asamblea comunal, en donde se buscó motivar a los participantes para que reconocieran sus problemas y causas de los mismos, reflexionando así sobre sus soluciones, partiendo de los recursos con que cuentan. Este método se aplicó en el diagnóstico de esta comunidad, con el apoyo de entrevistas semiestructuradas con el objetivo de tener información directa de tipo socioeconómico y organizacional, la cual contenía los siguientes puntos: 1. Características de las familias. 2. Tipos de trabajos e ingresos. 3. Servicios públicos. 4. Actividades agrícolas 5. Organización de la comunidad y sus órganos representativos.



Así mismo, se realizaron entrevistas informales; a través de conversaciones individuales se pudo conocer sus problemas y obtener el punto de vista personal e información específica

Para este trabajo se realizó también la revisión de literatura, con el propósito de ampliar y tener nuevos conocimientos sobre los temas que están directamente relacionados como la auto-organización comunitaria, la identidad y la participación comunal.

**Tabla 1. Estructura para las preguntas de investigación**

<b>Objetivos específicos</b>	<b>Método</b>	<b>Preguntas</b>
Identificar y esquematizar las características socioeconómicas de la comunidad, tomando en cuenta las prácticas culturales, la identidad, ubicación geográfica y las formas de organización comunitaria.	Revisión de literatura Observación Entrevista	¿La diversidad de actividades que realizan los habitantes favorece a su desarrollo como comunidad?
Describir la forma de organización interna de la comunidad, sus potencialidades y limitaciones, especialmente aquellas que fortalecen la identidad de los miembros de la comunidad.	Entrevista Observación	Cómo generar empoderamiento en la comunidad para incidir en la construcción de una identidad sólida que favorezca en su desarrollo como grupo?
Identificar los elementos que favorecen la cooperación y la sinergia de los habitantes de la comunidad.	Entrevista Observación	¿Cuáles son los principales factores, que inciden en la organización de los pobladores para responder a problemas o situaciones del ámbito local
Identificar los beneficios comunes obtenidos dentro de la participación interna de las formas tradicionales de organización comunitaria.	Entrevista Observación	¿Cuál es la importancia de la participación equitativa en los procesos organizativos de la comunidad?  ¿Cómo definen la cooperación y cómo se involucran los actores sociales?
Integrar una cronología de hechos relevantes, con énfasis en aquellos acontecimientos que favorecieron la participación comunitaria.	Entrevista	¿Cómo ha sido el desarrollo de la comunidad en cuestión de la participación y la organización comunitaria?

Fuente: Elaboración propia. 2016.

## CAPÍTULO II

### MARCO REGIONAL

#### 2.1 Ubicación geográfica

El estado de Hidalgo se encuentra entre los 19°36' y 21°24' de latitud Norte y los 97°58' y 99°54' de longitud Oeste. Está enclavado en tres provincias fisiográficas: el Eje Neovolcánico, la Sierra Madre Oriental y la llanura costera del Golfo de México. Tiene aproximadamente 20 905 km<sup>2</sup> de superficie, que representan el 1.1 % de la superficie total del país, y aproximadamente 2 500 000 habitantes. Limita al norte con San Luis Potosí, al noreste con Veracruz, al sureste con Puebla, al sur con Tlaxcala y el Estado de México, y al oeste con Querétaro.

El Valle del Mezquital se ubica en la parte occidental del estado de Hidalgo, limita con Querétaro, y hacia el sur con el estado de México. Esta región semidesértica es la mayor extensión territorial en el estado de Hidalgo. Situado en lo alto de la meseta mexicana, a 60 km de la ciudad de México con una altitud entre 1 700 m y 2 100 m sobre el nivel del mar.

El Valle del Mezquital comprende 27 municipios de los 84 que integran el estado de Hidalgo, entre ellos están: Actopan, Alfajayucan, El Arenal, El Cardonal, Chapantongo, Chilcuautla, Huichapan, Ixmiquilpan, Nicolás Flores, Nopala, San Salvador, Santiago de Anaya, Tasquillo, Tecozautla, Tepeji del Río, Tula y Zimapán. Esta región está dividida a la mitad por la serranía de San Miguel y éste se ramifica a su vez en diferentes desniveles: al norte, el Valle de Ixmiquilpan, situado entre los 1 700/1 800 metros de altitud; al sur, el Valle de Actopan, levemente más bajo; al noroeste, una llanura que comprende la parte septentrional del municipio de Ixmiquilpan y el de El Cardonal sobre los 1 900 metros. Estos tres valles no son uniformes y comprenden otras plataformas en niveles ligeramente desiguales, separados por ondulaciones del terreno. Los montes que rodean al Mezquital son macizos con alturas entre los 2 500 y 3 000msnm (INAFED, 2013).

## **2.2 Características generales del municipio de Tasquillo**

### **Toponimia**

No se ha podido aclarar si la palabra Tasquillo es de origen otomí o nahoa, si fuera otomí su significado sería “Lugar de Cabras” y si fuera nahoa, significaría “En el pequeño juego de pelota”, parece más indicado el primero, ya que la región es bastante montañosa y estéril, lugar propicio e indicado para que habiten las cabras.

### **Historia**

De acuerdo a datos encontrados en el archivo del Ayuntamiento de esta población, ésta fue fundada a mediados del siglo XVI, por unos españoles de apellido Torres, aunque no sería nada remoto que antes de esto, ya estuviera poblada por indígenas otomíes. Estos españoles, se instalaron en un punto llamado Donijá que se halla situado al sureste de la plaza principal.

Según las jurisdicciones de intendencias y alcaldías mayores, en el año de 1746 no fue considerada entre los pueblos de la República de indios por su poca importancia, ya que era simplemente un barrio de la Alcaldía Mayor de Ixmiquilpan de la Intendencia de México.

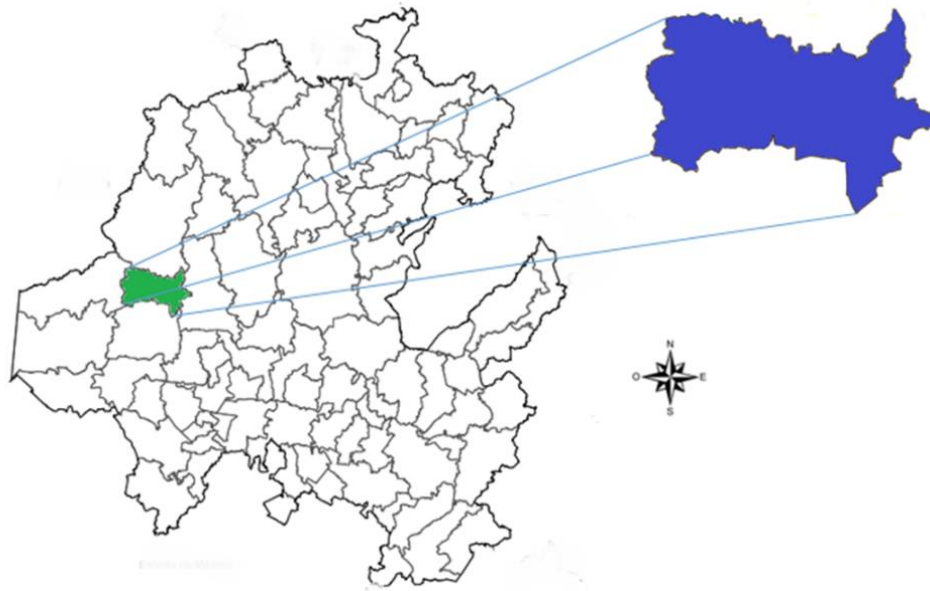
Tasquillo, al erigirse el Estado de Hidalgo, fue designado como cabecera de Municipio de su nombre, dependiendo del Distrito de Zimapán.

La fecha de constitución del municipio de Tasquillo es el 15 de febrero de 1826. Entre los sucesos históricos más importantes se encuentran los hallazgos de trastos curiosos, metales, piedras labradas o palos, herramientas de los hombres gigantes, los cuales eran sepultados en ollas de barro. Se dice que estos vestigios se encuentran en el HUEMAC (Hombre de las Manos Grandes) (INAFED, 2013).

## Ubicación geográfica

El municipio cuenta con una extensión territorial de 176 kilómetros cuadrados, su participación relativa respecto a la superficie total del Estado de Hidalgo es del 0.80%.

**Figura 1. Ubicación geográfica del municipio de Tasquillo, Hidalgo**



Fuente: INEGI. Anuario Estadístico y Geográfico Hidalgo, 2015

Tasquillo se ubica a una distancia de Pachuca de 95 kilómetros, sus coordenadas geográficas extremas son; al norte  $20^{\circ} 37'$ , al sur  $20^{\circ} 20''$  de latitud norte, al este  $99^{\circ} 29''$  de longitud oeste (INAFED, 2013).

El municipio de Tasquillo colinda al norte con los municipios de Tecozautla y Zimapán, al sur con los municipios de Ixmiquilpan y Alfajayucan, al oeste con los municipios de Alfajayucan y Tecozautla y al este con los municipios de el Cardonal e Ixmiquilpan.

El municipio se conforma de 28 comunidades y cuatro barrios, algunas de sus localidades más importantes son: Caltimacán, Portezuelo, Danghú, Candelaria, Juchitlán, Santiago Ixtlahuaca, Huizachez, Arbolado y Mothó.

## **Orografía**

Ubicada casi en su totalidad en la provincia del Eje Neovolcánico formado por sierra en un 35%, llanuras 35%, y lomeríos un 30%; se localiza también una mínima parte de la provincia de la Sierra Madre Oriental, sus elevaciones principales son el cerro la Petaca el cual tiene una altitud de 2,320 metros sobre el nivel del mar, el cerro el Pitol con una altitud de 2,260 msnm, el cerro Boxaxuh de 2,100 msnm, el cerro la Campana con una altitud de 2,020 metros sobre el nivel del mar y el cerro Mexe cuya altitud es de 1,920 msnm (INAFED, 2013)

## **Hidrografía**

Nuestro municipio cuenta con importantes corrientes de agua ya que por su territorio atraviesan, el Río Tula y Alfajayucan con 897 cuerpos de agua, esta región se abastece y hace uso importante de los mismos, otras de las corrientes de agua son Evocado, El Durazno, El Epazote, Bondhé, El Puerto, San Antonio, La Petaca, Salitre y Gandhó.

## **Clima**

El clima del municipio de Tasquillo es templado y semi-frío; registra una temperatura media anual de 22° centígrados y tiene una precipitación pluvial anual de 400 a 500 mm, con un período de lluvias de mayo a septiembre, es húmedo y frío en invierno y caluroso en verano y primavera (INAFED, 2013).

## **Flora**

Está compuesta de arbustos y selva baja, se encuentra en algunas partes del municipio abundante vegetación en la mayor parte del municipio predomina el mezquital. Es importante mencionar que en las comunidades de Arbolado, Juchitlan y parte de la Cabecera Municipal existe una vegetación inducida por el hombre y que es el nogal pegaveno.

## Fauna

Como parte fundamental de su ecosistema los animales silvestres que se conocen en este municipio y sus localidades son: la rata, ardilla, conejo tlacuache, víbora, coyote, armadillo, aves canoras, insectos y arácnidos.

## Clasificación y uso del suelo

Éste pertenece a la etapa primaria y mesozoica es de tipo castaño, pardo rojizo, rico en materia orgánica y nutrientes, La asociación de los suelos en este municipio presentan un tipo de suelo predominante que es el feozem, cuyas características determinan propiamente su uso, la mayor parte de su territorio es dedicado para la agricultura, el resto es dedicado al pastoreo de ganado, principalmente caprino y al área forestal.

## Perfil sociodemográfico

### Grupos étnicos

De acuerdo a los resultados que presentó la Encuesta Intercensal del INEGI (2015), en el municipio habitan un total de 5 mil 585 personas que hablan alguna lengua indígena (Tabla 2).

**Tabla 2. Población hablante de lengua indígena**

Municipios	Población de 3 años y más	Total Hablantes de lengua indígena	No Habla Español	No Especificado	No habla Lengua Indígena	No Especificado
<b>Hidalgo</b>	2,495,022	369,549	47,203	7,468	2,118,200	7,273
Hombres	1,198,943	182,084	17,655	3,498	1,013,253	3606
Mujeres	1,296,079	187,465	29,548	3,970	1,104,947	3667
<b>Tasquillo</b>	15,567	5,586	102	143	9,955	26
Hombres	7,179	2,623	6	58	4,545	11
Mujeres	8,388	2,963	96	85	5,410	15

Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015

## Demografía

De acuerdo a los resultados de la Encuesta Intercensal del INEGI (2015), el municipio cuenta con un total de 16 mil 403 habitantes de los cuales 7,614 son hombres y 8789 mujeres. En el municipio de Tasquillo la densidad poblacional es de 98 habitantes por kilómetro cuadrado (Tabla 4).

**Tabla 3. Población del municipio de Tasquillo**

	<b>Total</b>	<b>Hombres</b>	<b>%</b>	<b>Mujeres</b>	<b>%</b>
Hidalgo	2,858,359	1,369,025	47.9	1,489,334	52.1
Tasquillo	16,403	7,614	46.4	8,789	53.6
Región Zimapán	68,774	31,815	46.3	36,959	53.7

Fuente: INEGI. Encuesta Intercensal 2015

**Tabla 4. Características generales**

<b>Características Generales</b>	
Superficie municipal	167.0 km2.
Densidad de población	98.2 hab. por km2
Tasa de crecimiento media anual	-0.58

Fuente: INEGI. Censo de Población y Vivienda 2010 y Encuesta Intercensal 2015

## Actividades económicas

### Agricultura

El municipio de Tasquillo tiene como una de sus principales actividades económicas la agricultura, los cultivos que se producen principalmente son granos básicos en especial el maíz y el frijol (Tabla 5).

El maíz se siembra en una superficie de 3380 hectáreas. Teniendo el 80% de esta producción con riego y el 20% restante de las tierras de temporal.

Por su parte, el frijol se cultiva en una superficie de 1034 hectáreas; el 13% de su producción se obtiene de las tierras de riego y el 87% de temporal, También se produce cebada, avena, chile, tomate, jitomate, pepino, cebolla, frijol ejotero etc.

Los cultivos perennes que son sembrados en el municipio son: alfalfa verde, maguey pulquero, nuez, granada, higo, durazno, etc.

La producción de la nuez ocupa un lugar importante en el municipio ya que existen extensiones territoriales de 36 hectáreas, de plantación comercial y entre otras se obtiene una producción aproximada de 170 toneladas anuales aproximadamente.

El cultivo de granos básicos y forrajes tiende a disminuir debido a varios motivos, entre ellos, los precios bajos de estos productos; es decir que no son muy rentables en comparación con los costos de producción. Por lo que se ha impulsado el desarrollo de huertos frutícolas, los cuales han demostrado mayor rentabilidad y comercialización (SAGARPA, 2014).

**Tabla 5. Producción agrícola**

<b>Producto</b>	<b>Superficie sembrada (ha)</b>	<b>Superficie Cosechada (ha)</b>	<b>Volumen de la Producción (ton)</b>	<b>Valor de la Producción (miles de pesos)</b>
Tasquillo	7,826	7,826	334,009	217,635
Maíz grano	3,625	3,625	19,438	75,147
Frijol	698	698	544	9,621
Avena forrajera	134	134	3,985	501
Alfalfa	3,108	3,108	298,679	91,276
Maguey pulquero	100	100	11,000	30,339
Durazno	16	16	73	717
Nuez	145	145	290	10,034

Fuente: SAGARPA. SIPA Sistema de Información Agrícola y Pesquera. Año Agrícola 2014

## **Ganadería**

La ganadería ocupa una superficie de 3 mil 772 hectáreas, 226 de praderas y 3 mil 496 de matorrales (INEGI, 2015). Se cría el ganado ovino, caprino, bovino, porcino, la que es explotada en mayor proporción es el ganado ovino produciendo una cantidad moderada de lana, el bovino es explotado principalmente para la producción de leche, carne y trabajo (Tabla 6).



**Tabla 6. Producción de ganado**

<b>Municipio</b>	<b>Bovino</b>	<b>Porcino</b>	<b>Caprino</b>	<b>Ovino</b>	<b>Aves de Corral</b>
Hidalgo	131,469	163,134	53,180	351,839	32,112,646
Tasquillo	1,625	769	1,617	5,693	129,086
Región Zimapán	4,401	6,468	6,175	10,235	206,254

Fuente: Anuario Estadístico y Geográfico del Estado de Hidalgo. INEGI. Edición 2015.

## **Pesca y acuacultura**

Debido a la construcción de la Presa Hidroeléctrica de Zimapán, se derivó esta actividad y hasta nuestros días existen varias cooperativas que dan sustento a varias familias del municipio.

Actualmente, se cuenta con seis estanques piscícolas. La actividad acuícola representa uno de los sectores productivos prioritarios, ya que por una parte está consolidada como una actividad económicamente fuerte y redituable para las personas que se dedican a estas actividades y por la otra, se organiza correctamente para un mejor aprovechamiento de las aguas de la región.

## **Turismo**

El municipio de Tasquillo está reconocido como un lugar con un potencial muy alto en cuanto a desarrollo turístico, ya que cuenta con algunos balnearios de los cuales los más conocidos son el Tzindheje, Bidhó, Renacimiento, y el Doxhey.

Además, cuenta con diversos lugares atractivos como son; la peña partida, la presa, etc.

## **Industria y comercio**

Se cuenta con 451 unidades económicas; el personal ocupado es de 1,500 personas. La industria artesanal cuenta con establecimientos y se compone de seis productores, sus productos son de mimbre, el destino de esta producción es regional, estatal y nacional.

Por su parte, la industria manufacturera elabora productos tales como; alimentos, bebidas, y productos metálicos. En el municipio se localizan 53 establecimientos comerciales.

Cuenta con tianguis y mercado público (INEGI, 2015).

### **Población económicamente activa por sector**

De acuerdo con cifras presentadas por el INEGI (2015) en la Encuesta Intercensal, la población económicamente activa de 12 años y más del municipio asciende a 4 mil 779 de las cuales 571 se encuentran desocupadas y 4 mil 208 se encuentran ocupadas (Tabla 7).

**Tabla 7. Población económicamente activa por sector**

<b>Sector</b>	<b>PEA Ocupada</b>	<b>%</b>
Total Municipal	4,208	100.0
Primario	1,329	31.58
Secundario	788	18.73
Terciario	2,050	48.71

Fuente: Encuesta Intercensal 2015. INEGI

### **Infraestructura social y de comunicaciones**

#### **Educación**

En materia de educación, los niveles educativos en el municipio son; preescolar, primaria, secundaria y bachillerato.

Se cuenta con 23 escuelas para el nivel preescolar, ocho escuelas de educación preescolar indígena, 25 de primaria, nueve de primaria indígena, nueve escuelas para secundaria y tres planteles para el nivel de bachillerato con 275 aulas, tres laboratorios y tres talleres en los distintos niveles de educación antes mencionados.

Se cuenta con dos bibliotecas públicas a la que acuden en promedio 14 mil 530 usuarios anualmente ( INEGI, 2015).

## Salud

El municipio tiene, para la atención a la salud 11 unidades médicas, localizadas en todo el territorio perteneciente a la jurisdicción de Tasquillo, cuatro de éstas pertenecen al IMSS - PROSPERA, seis a la SSAH y uno al ISSSTE, el personal médico que existe en el municipio es de cuatro en el IMSS - Oportunidades, 13 en la SSAH y 1 médico para el ISSSTE, este personal atiende en promedio a 23 mil 594 usuarios, además cuenta con nueve casas de salud y con 9 auxiliares (Tabla 8), (INEGI, 2015).

**Tabla 8. Población usuaria de los servicios de salud en instituciones del sector público**

Municipio	Total	IMSS	ISSSTE	PEMEX	IMSS PROSPERA	SSAH	DIF
Hidalgo	3,085,353	647,621	253,534	15,034	638,261	1 382 202	148 701
Tasquillo	23 594	0	1 846	0	6 801	14 947	0
Región Zimapán	71,105	8,348	4,237	0	20,304	38,216	0

Fuente: INEGI. Anuario Estadístico y Geográfico Hidalgo, 2015

## Deporte

La población se encuentra concentrada entre los cinco y los catorce años de edad, es por esta razón que los niños y jóvenes tengan como parte de sus actividades diarias, la práctica de deportes. Lo que más disfrutan hacer para tener un momento de recreación es jugar en equipo, por ello su deporte favorito es el futbol y en algunos otros casos se inclinan más por el básquetbol y voleibol, así como la natación y el ciclismo.

## Vivienda

De acuerdo a los resultados de la Encuesta Intercensal INEGI (2015), en el municipio cuentan con un total de 4 mil 658 viviendas particulares habitadas (Tabla 9).

El material que más predomina en la región y el que es muy utilizado en la construcción de los pisos de las casas es de cemento o de suelo firme, el material que predomina en las paredes es tabique y piedra, en la construcción de los techos, el material más utilizado es losa de concreto.

**Tabla 9. Viviendas particulares habitadas**

<b>Municipio</b>	<b>Población</b>	<b>No. de Viviendas particulares habitadas</b>	<b>Promedio de habitantes por vivienda</b>
Hidalgo	2,858,359	756,798	3.8
Tasquillo	16,403	4,658	3.5
Región Zimapán	68,774	19,046	3.6

Fuente: Encuesta Intercensal 2015. INEGI.

### **Servicios básicos**

El municipio cuenta con los servicios de electricidad, agua potable, teléfono, drenaje, panteón, jardín, mercado, así como cancha deportiva.

El servicio del agua potable tiene una cobertura de 98.6%, el drenaje alcanza a cubrir el 85.5% y el servicio de electricidad es el que mayor cobertura tiene con un 98.3% de abastecimiento en el municipio (Tabla 10).

Cuenta también con servicios de: teléfono, correos, hotelería, restaurantes, refaccionarías, talleres mecánicos, vulcanizadoras, entre otros (INEGI, 2015).

**Tabla 10. Viviendas con servicios básicos**

<b>Agua Potable</b>		<b>Drenaje Conectado</b>		<b>Electricidad</b>	
Red Pública en la vivienda	No Disponen	Disponen	No Disponen	Con Servicio	Sin Servicio
4,592	66	3,981	671	4,579	79

Fuente: Encuesta Intercensal 2015. INEGI

### **Vías de comunicación**

La infraestructura carretera es de 14 kilómetros correspondientes a troncal federal, 15 kilómetros de alimentadora estatal, además de 42 kilómetros de caminos rurales (INEGI, 2015).

## **Medios de comunicación**

Existen 12 localidades con servicio telefónico y se cuenta también con 11 oficinas postales.

Los medios de transporte utilizados son autobuses, taxis, camionetas colectivas y algunos servicios particulares.

## **Cultura y tradición**

El grupo étnico dominante en algunas comunidades de este municipio es el otomí, el cual a través de los años ha logrado mantener sus costumbres y cultura como lo podemos observar en sus vestimentas, gastronomía y sus bailes.

En la cabecera municipal se dispone de una casa de cultura donde se organizan eventos culturales en general.

## **Monumentos históricos**

El municipio de Tasquillo cuenta solamente con un monumento dedicado a don Miguel Hidalgo y Costilla, ubicado al frente del palacio municipal. Entre las obras arquitectónicas más representativas por su valor histórico, se encuentran las iglesias y el casco de una antigua hacienda que se encuentra dentro del municipio. Existen además tres puentes con cierta antigüedad uno metálico y dos más de piedra, cabe señalar que en el primero se han firmado películas de talla internacional con artistas extranjeros, y de renombre

Puente de San Miguel (ubicación: San Miguel)

Puente más antiguo del siglo XVIII, para dar servicio a la hacienda de San Miguel Tetillas, antigua porque esta sostenida por cuatro columnas de piedra pegadas con tierra y cal.

Puente viejo (Figura 2)

Fue construido en 1880 por el rico minero inglés don Ricardo Honey; como una muestra arquitectónica del siglo XIX época del porfiriato. El puente está formado de tres arcos hechos de pilares de calicanto y barandales de fierro, que cruza el río Tula a la altura de Tasquillo sobre el camino real a Zimapán.

Facilitó también el traslado de los cargamentos de plata de las minas del real de Zimapán a la capital de la República, este puente ha sido escenario y testigo mudo de los encuentros armados entre villistas y carrancistas (INAFED, 2013).

**Figura 2. Puente de fierro (puente viejo) Tasquillo**



Fuente: Trabajo de campo 2016

## **Trajes típicos**

Al hablar sobre los trajes típicos mencionaremos el uso del calzón de manta y la camisa del mismo material, el ceñidor y los huaraches en el hombre; en la mujer, la falda y la blusa de manta bordadas ambas cosas, señidor y huaraches, agregando el ayate y en ocasiones el rebozo (Figura 3). En la actualidad el uso de estas prendas se ha ido perdiendo, siendo la manera de vestir la de una persona común.

**Figura 3. Grupo cultural de la comunidad de el Motho**

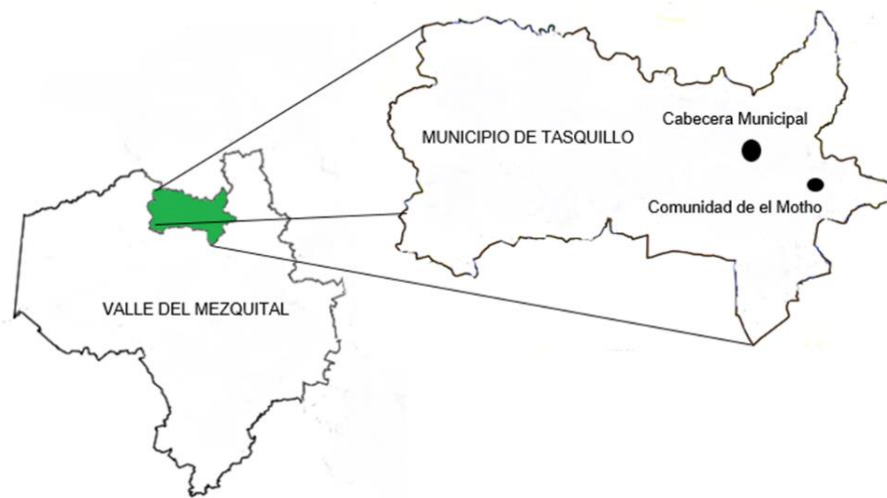


Fuente: Trabajo de campo 2016

### **2.3 Características generales de la comunidad de El Motho**

El Motho se localiza al Este de Tasquillo, a 4 Km de la cabecera municipal. Su altitud es de 20,54 m.s.n.m. se encuentra limitada al norte con la comunidad de Juchitán. Al Sur con la comunidad de Bondhi, al Este con la comunidad de San Juanico Ixmiquilpan y al Oeste con la comunidad de la Vega. Cuenta con una superficie aproximada de 2200 hectáreas.

**Figura 4. El municipio de Tasquillo y la ubicación de la comunidad de el Motho**



Fuente: Elaboracion propia, en base en INEGI, 2010

**Tabla 11. Aspectos históricos de la comunidad de el Motho**

1980	La comunidad de el Motho no tiene fecha exacta de fundación. Anteriormente formaba parte de otra comunidad llamada Juchitlán. Para ese entonces, la comunidad del Motho estaba integrada por dos colonias, posteriormente se estableció su forma de organización interna.
	Separación de la comunidad de Juchitlán. Construcción de la escuela primaria, salones, canchas y áreas recreativas (se destina un salón para el preescolar)
1985-1995	El Motho empieza a trabajar bajo un orden de organización mediante los cargos.
	Construcción de la red de agua potable.
	Colocación de la infraestructura de luz eléctrica
1996-1998	Construcción de empedrado de 4 km de carretera que conecta con el municipio
1999	Construcción de empedrado de 3 km de caminos al interior de la comunidad
2000- 2012	Construcción de la red de drenaje, mediante 4 etapas.
	La comunidad se incorpora al programa 3x1 para migrantes. Se inicia la construcción de la plaza principal, kiosco, cancha de basquetbol (3x1)
	Construcción de canaletas y se implementa tuberías para riego (conagua)
	Construcción de salón para la educación preescolar, cancha y áreas recreativas
	Pavimentación de calles al interior de la comunidad (3x1)
	Construcción del centro de salud
2012- 2015	Pavimentación 4 km de carretera que conecta con el municipio. ( SCT, CDI, SEDESOL)
	Construcción de la tratadora de aguas residuales
	Inicia la construcción de la iglesia

Fuente: Trabajo de campo, 2016.

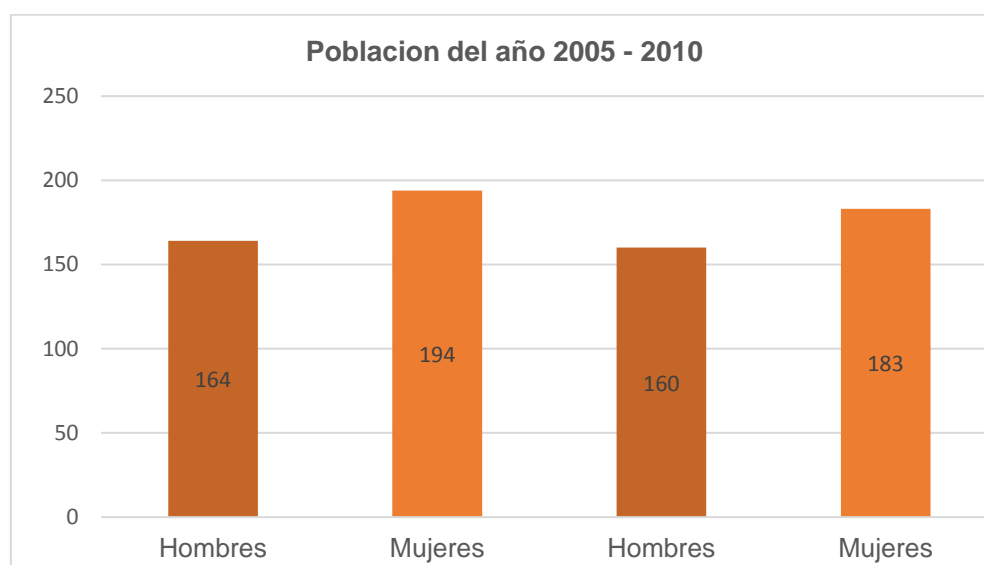
## **Conformación socioeconómica y cultural**

### **Demografía**

INEGI (2010) reporta que la población en la comunidad de El Motho, Tasquillo, Hidalgo la integran un total de 343 habitantes, de los cuales 160 son hombres o niños y 183 mujeres o niñas (Figura 5). 225 de la población de Motho son adultos, y 40 son mayores de 60 años. Sobre acceso al seguro social disponen 258 habitantes.



**Figura 5. Comportamiento demográfico**



Fuente: INEGI, Censo de Población y Vivienda 2010.

**Tabla 12. Indicadores de marginación**

Motho	2005	2010
Población total	358	343
% Población de 15 años o más analfabeta	23.73	17.81
% Población de 15 años o más sin primaria completa	50.43	40.74
% Viviendas particulares habitadas sin excusado	43.62	46.59
% Viviendas particulares habitadas sin energía eléctrica	9.57	3.41
% Viviendas particulares habitadas sin agua entubada	9.68	6.82
% Ocupantes por cuarto en viviendas particulares habitadas	37.23	1.22
% Viviendas particulares habitadas con piso de tierra	17.20	21.59
% Viviendas particulares habitadas que no disponen de refrigerador	43.62	27.27
Índice de marginación	-0.36741	-0.30267
Grado de marginación	Alto	Alto
Lugar que ocupa en el contexto nacional		57,848

Fuente: Estimaciones del CONAPO, Índices de marginación 2005; y CONAPO (2011)

## Infraestructura

**Vivienda:** 88 hogares en Motho equivalen a 88 viviendas habitables de las cuales seis consisten de un cuarto solo y 19 tienen piso rústico. Todas las viviendas están construidas con material de block, techo de loza. Algunas familias tienen cocinas de piedra, techadas con lámina de asbesto y piso de tierra.

Todas las casas son muy diferentes en superficie, dependiendo de los ingresos de la familia, aunque para esto, tienen que emigrar; a veces hasta tres o cuatro integrantes de la familia.

De todas las viviendas en Motho con 47 la gran mayoría tiene instalaciones sanitarias fijas y 45 son conectados a la red pública. Sobre luz eléctrica disponen 85 viviendas. dos hogares tienen una o más computadoras, nueve tienen una lavadora y la gran cantidad de 78 viviendas disfruta de una o más televisiones propias (INEGI, 2010).

**Agua Potable:** En este caso se tienen un manantial para abastecer la población. Todas las casas cuentan con su toma de agua y aparte algunas tienen un depósito para almacenarla.

**Red de caminos:** el poblado se encuentran comunicado con su cabecera municipal y otras localidades de su alrededor, la entrada principal con una carretera pavimentada de 4 km de longitud y entre los poblados vecinos con caminos de terracería.

A la localidad va el transporte público para trasladar a la gente de su poblado hacia la cabecera municipal y otros poblados cercanos. Todas las carreteras y caminos que entran al poblado llegan al centro o un costado de éste, lo que facilita la comunicación hacia varios lugares.

**Figura 6. Vista de la comunidad de el Motho**



Fuente: Trabajo de campo 2016

**Figura 7. Entrada principal de la comunidad de el Motho**



Fuente: Trabajo de campo 2016

### **Aspectos culturales**

**Educación:** los habitantes de la comunidad estudian el nivel preescolar, la primaria y la telesecundaria. Para adquirir este servicio, en la localidad de el Motho cuenta con una escuela preescolar y una primaria. La telesecundaria se encuentra en la localidad de el Bondí. La población adulta entre los 18 a 35 años ha terminado la primaria y muy pocos de ellos culminaron la secundaria. Los adultos entre 35 y 45 años han concluido sólo la primaria o han llegado a segundo o tercer grado. Los mayores de 50 años no estudiaron, pero algunos están alfabetizados.

### **Costumbres, tradiciones y fiestas**

Las costumbres de cada una de las familias son muy similares ya que en su mayoría son de la religión católica, con una mínima presencia de otras religiones como lo son Pentecostés, Evangélica y Testigos de Jehová.

Las actividades religiosas en que se involucran los habitantes de el Motho, es la feria patronal de San Judas Tadeo, día 28 de octubre de cada año. En ella, se realizan eventos deportivos, programas artísticos con grupos y danzantes de la región (Figura 8).

Los encargados para estas actividades festivas son el Comité de Feria y el Mayordomo católico, durante el año acude con los vecinos a solicitar una cooperación o en su caso dividen las actividades en equipos para atender por ejemplo; la comida, a músicos y otros mayordomos, se hacen cargo de la compra y traída de fuego pirotécnico, contratación de artistas, entre otros eventos.

El día de muertos o fieles difuntos (2 noviembre) se realiza a través de la tradición que vienen de visita los familiares fallecidos. Por ello, se prepara un altar adornado de flores, comida y bebidas tradicionales: tlacoyos, tamale, pulque, pan, atoles, calabaza en dulce, entre otros. Y se complementa con: incienso, ceras, aceite, sal y agua. La labor, dura tres días desde el último día de octubre hasta el dos de noviembre.

**Figura 8. Procesión por las principales calles de la comunidad**



Fuente: Trabajo de campo 2016

## Descripción de las estrategias de vida

El ser humano tiene una estrecha relación con el medio ambiente en el aprovechamiento de sus recursos en diversas estrategias de vida que les permite ser productivos para generar ingresos y satisfacer sus necesidades cotidianas.

**Agricultura:** En la agricultura participa la mano de obra familiar y la contratación de jornales de hombres y mujeres, y es la actividad más importante para la gente de esta comunidad, ya que disponen con el agua necesaria, se dedican principalmente a sembrar las siguientes hortalizas: chile, calabaza, ajo y cebolla para la venta; maíz y frijol para autoconsumo. la superficie que siembran se encuentra en un rango de 0.5 a 3.5 ha ya sea de su parcela y también parcelas rentadas. Dependiendo de la superficie que tiene cada uno, la distribuye ya sea en dos o tres cultivos por ciclo y obtienen dos cosechas por año (Figura 9).

Para tener una producción de calidad, la poca tecnología que tienen los productores con ayuda de un tractor, pesticidas, yunta, fertilizantes, y ésto les permite tener una producción para el autoconsumo y la comercialización para recuperar lo invertido.

**Figura 9. labores culturales del cultivo de maiz**



Fuente: Trabajo de campo 2016

**Ganadería:** en el Motho hay pocas cabezas de ganado y principalmente ganado ovino y algunos caprinos que utilizan para el autoconsumo. Este ganado es alimentado durante el día en el agostadero y los encierran por la tarde; hay personas que los tienen siempre en corrales y les acarrear los alimentos.

**Traspatio:** Es una de las actividades donde intervienen los niños, las mujeres y adultos de la tercera edad en cuidar los animales de traspatio (cerdos y aves), para alimentarlos con desperdicios de cocina, maíz. Los animales, al tener un peso promedio de 80 kg, para venderlos o para el autoconsumo.

De igual forma, cuentan con huertos donde se cultivan las hortalizas (cebolla, ajo, chiles) y planatas medicinales y aromáticas ( romero, ruda, sábila, albaca) que son de primera necesidad.

**Forestal:** De esta actividad sólo obtienen la leña, aunque ahora utilizan más gas, que leña. Pocas familias utilizan sólo leña que la obtienen de las pencas de maguey secas, huizache, mezquite, etc. (Figura 10).

**Figura 10. plantación de maguey pulquero**



Fuente: Trabajo de campo 2016

**Venta de fuerza de trabajo:** La mayoría de los jóvenes, hombres y mujeres que no han emigrado venden su fuerza de trabajo en la agricultura durante la siembra y los cortes en las cosechas. En esta comunidad una gran parte de las mujeres se dedican a esta actividad. Además, hay albañiles y quienes venden su fuerza de trabajo siendo ayudantes de albañil. Pocas personas salen a trabajar a la cabecera municipal.

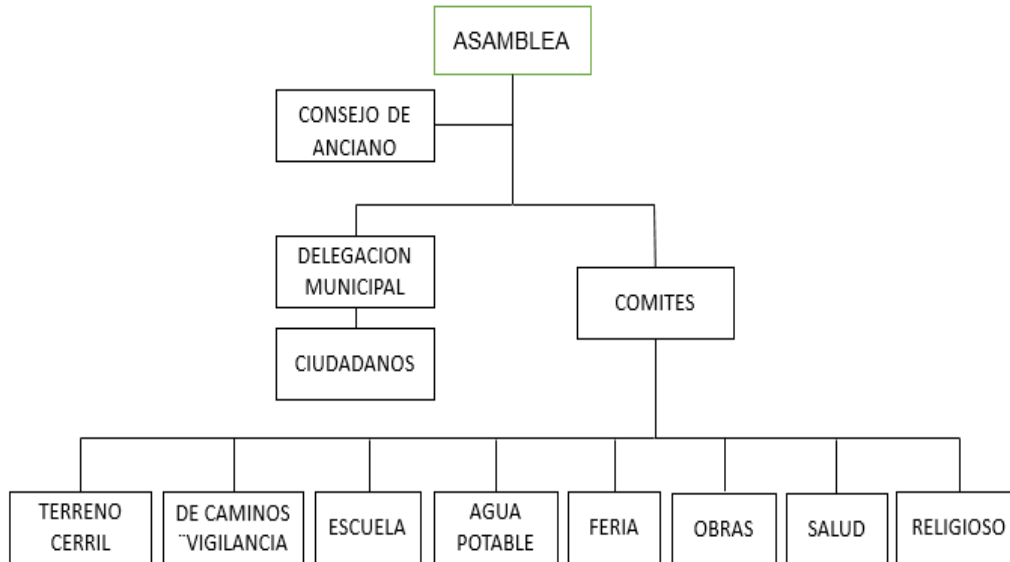
**Migración:** Los tipos de migración que hay en la comunidad son: temporal y definitiva. Existen familias enteras que han emigrado, se van mayormente a los Estados Unidos, otros pocos a la ciudad de México y otros estados de la República mexicana. En esta comunidad, los que emigran temporalmente a Estados Unidos lo hacen para tener: una mejor casa, un automóvil, un mejor empleo e ingreso para la manutención de sus familias, mejores servicios y para invertir en la agricultura, ya sea en maquinaria o en otras herramientas. La mayoría que vende su fuerza de trabajo son hombres de 20 a 40 años, padres de familia e hijos de unos 14 a 20 años de edad y muy pocas mujeres de 20 a 35 años.

### **Actividades sociales**

Los habitantes de la comunidad, realizan diferentes actividades en la comunidad, las principales están referidas a la organización social y cultural.

Las actividades organizativas, están basadas en la asamblea comunitaria para la planeación de gestiones o involucramiento en actividades físicas de interés comunal como el trabajo conjunto: las “faenas”. La determinación de tales labores son regidas por diferentes autoridades que fungen con algún cargo: Delegado y subdelegado municipal; comités de la escuela, salud, agua potable y feria. En la parte religiosa, está a cargo del mayordomo católico considerado el mas importante por el arduo trabajo y compromiso de preservar y salvaguardar la imagen simbolica de la comunidad (Figura 11).

**Figura 11. Organigrama de autoridades comunitarias**



Fuente: Elaboracion propia en base al trabajo de campo, 2016.

Las autoridades comunitarias, son las encargadas de realizar bajo acuerdos y criterios propios los planes y distribución de los días de trabajos durante todo un año, excepto el mayordomo que funge un su cargo durante dos años. Si se da el caso, la asamblea propone otra comisión para realizar trabajos extras no contemplados, el motivo de ello, es evitar conflictos de funciones con las demás autoridades ya establecidas bajo acuerdo en asamblea comunitaria.



## CAPÍTULO III

### MARCO TEÓRICO

#### 3.1. Comunidad

El origen de las comunidades puede ser determinado desde los inicios de la vida humana. Han sido múltiples las definiciones de comunidad que se han realizado teniendo en cuenta diferentes aspectos que se pretenden estudiar, lo que significa que se ha definido desde la psicología, la sociología, la economía, la geografía, el trabajo social, entre otras; sin embargo, existe un consenso bastante generalizado sobre los elementos que la integran.

Una comunidad es una agrupación o conjunto de personas que habitan un espacio geográfico delimitado y delimitable, cuyos miembros tienen conciencia de pertenencia o de identificación de algún símbolo local y que interaccionan entre sí más intensamente que en otro contexto, operando en redes de comunicación, intereses y apoyo mutuo, con el propósito de alcanzar determinados objetivos, satisfacer necesidades, resolver problemas o desempeñar funciones sociales relevantes a nivel local (Ander-Egg, 2011).

Marco Marchioni (1999) define comunidad como “un territorio concreto, con una población determinada, que dispone de determinados recursos y que tienen determinadas demandas”. Una comunidad siempre es el conjunto de estos cuatro actores (territorio, población, recursos y demandas) y sus mutuas, constantes y mutantes interrelaciones”

El autor apunta que la comunidad se compone de cuatro elementos fundamentales que están interrelacionados entre sí y esa interacción define la acción comunitaria. Estos elementos son:

1. Territorio.
2. Población.
3. La demanda.
4. Los recursos.

La observación de los conceptos citados ratifica la idea de que existe coincidencia sobre los rasgos que son comunes a toda comunidad. Entre ellos sobresalen los siguientes:

- a) Espacio geográfico delimitado. Toda comunidad ocupa un espacio geográfico determinado en el que se producen múltiples interacciones entre los diversos elementos naturales y humanos. Este espacio tiene como características el ser localizable, dinámico y homogéneo.

El espacio geográfico puede ser humanizado a través de un conglomerado de acciones que realiza una agrupación de personas que son portadoras de una cultura, un sistema de valores, unas tradiciones y unas creencias que les permiten interpretar y explicar la esencia de ese espacio y reconocerlo como parte de su patrimonio y en ese sentido modificarlo racionalmente, aprovecharlo, respetarlo, protegerlo y conservarlo.

- b) Agrupación de personas percibida como unidad social. La comunidad está formada por una pluralidad de personas que se relacionan entre sí, con un cierto grado de interdependencia, y que realizan actividades colectivas con la finalidad de alcanzar objetivos comunes.
- c) Unidad social portadora de cultura, identidad, tradiciones, creencias y valores propios que le aseguran tener sentimiento de arraigo o conciencia de pertenencia al espacio geográfico que ocupan. Esta agrupación de personas, percibida como unidad social, que ocupa un espacio geográfico delimitado posee una serie de rasgos comunes que la distinguen y caracterizan, creando una identidad colectiva que proyecta, norma y regula los mecanismos internos para la acción, conservación y desarrollo de la comunidad.
- d) Recursos, bienes y servicios. La comunidad, entendida como un territorio/organización/inteligente dispone de un conjunto de recursos que debe utilizar de manera consciente y racional para alcanzar un fin.

El sentido de comunidad permite a una localidad determinada, la pertenencia a un grupo relacional determinado. Las nuevas formas de organización se han desarrollado principalmente en las comunidades, por ser éste el que aporta generalmente una buena cantidad de soportes a las familias y se constituye así en campo de construcción de una solidaridad cuya base es territorial (Merklen, 2005).

La comunidad, desde esa perspectiva, es actora y transformadora de su realidad; entonces se convierte en sujeto social. La denominación de sujeto social está sustentada en las siguientes características: que la iniciativa es originada en la comunidad a partir de la necesidad de transformar sus condiciones; que el seguimiento de las acciones tiene que ver con el diálogo intracomunitario e intercomunitario; que los medios para la movilización y gestión de recursos mayores se consiguen mediante cooperación comunitaria; que tienen instancias de decisión en la misma comunidad para evaluar el desarrollo y para proponer soluciones a los conflictos, todo lo cual resulta en un beneficio colectivo

Otros argumentos de la consolidación de sujeto social, los encontramos en que son comunidades con una historia viva que está basada en las costumbres comunitarias, en tradicionales formas de ahorro del agua, en la participación de cada miembro de la comunidad en las faenas colectivas, en la asistencia voluntaria a las asambleas y juntas para la toma de decisiones, que van incorporando su proyecto de futuro con iniciativas y trabajos comunitarios.

### **3.2. Organización comunitaria y sociedades indígenas**

#### **Difinición de comunidad indígena**

Intuitivamente, todos parecemos saber qué es una comunidad indígena y cómo los podríamos definir. Podría decirse, por ejemplo, que la comunidad indígena es el conjunto de personas que comparten una auto identidad determinada por la existencia de ancestros que comparten una historia, idioma, rituales y tradiciones comunes, características culturales que tienen todas una carga simbólica compartida, como la música, la danza, la espiritualidad y la gastronomía.

La comunidad indígena se caracteriza por ser el grupo humano que vive de acuerdo con las formas de relación con el medio natural en el que se asentaron los diferentes grupos aborígenes desde antes de la conquista y la han conservado y dinamizado a lo largo de la historia. las comunidades rurales se organizan a través de un núcleo elemental constituido por el grupo doméstico y la comunidad, concebida como una unidad social, territorial y política que se caracteriza por compartir una memoria, un sentido de pertenencia y territorialidad, un sistema de autoridades, una red heterogénea de lealtades y una serie de representaciones simbólicas y religioso rituales que dan a la comunidad, como configuración étnica y socio espacial determinada, cohesión, centralidad y significado (Medrano, 2012).

Las organizaciones han estado vinculadas a organizaciones más complejas y antiguas como la administración, las empresas, entre otras que poseen un grado de desarrollo organizacional específico. Se distinguen por una estructura diferenciada horizontal y vertical, lo cual ordena un sistema de roles asignados. (Lapalma, 2001).

Para este autor las organizaciones más pequeñas, estructuradas por lazos familiares o de comunidad de cercanía geográfica, donde el trabajo es una forma de vida, más que un desempeño de funciones delimitadas, no entran en la categoría de organizaciones.

Sin embargo, en el ámbito comunitario se observa una diversidad de organizaciones, que tienen complejas formas de funcionamiento, surgen por estímulo o influencia del medio, para resolver problemas comunes de sus integrantes. Las tareas se realizan basadas en la cooperación y solidaridad. La estructura está basada en valores y expectativas compartidas y el principio de autoridad está centralizado en liderazgo personalizado. Independientemente de su situación jurídica o grado de formalización se caracterizan por ser grupos de personas que tienen por lo menos un objetivo común. Actúan conjuntamente ante las autoridades locales asociadas a la idea del desarrollo “de abajo hacia arriba” y constituyen mecanismos para la obtención de insumos, capacitación y otros servicios promoviendo el bienestar de sus miembros.

Según Lara (2011), una organización es un sistema adaptivo complejo de carácter social, conformado por seres humanos como integrantes básicos, que cumplen diferentes funciones en una estructura apropiada de división del trabajo, para cumplir con la misión y los objetivos que tienen tanto el sistema como sus integrantes

Esto nos lleva a comprender que la vida de la comunidad está llena de otros acuerdos y formas de participar donde notamos una importante reflexión acerca de la autonomía relacionada con los acuerdos comunitarios y la participación que se realiza “voluntariamente a fuerza”. Por lo general, las organizaciones comunitarias presentan un núcleo reducido de miembros organizadores, una estructura interna simple, un ámbito de acción eminentemente local y una orientación hacia problemas concretos de la comunidad. Dependen, en buena medida, de recursos externos para su funcionamiento, que obtienen primariamente de fuentes estatales.

A medida que la comunidad es reconocida por sí misma como un grupo organizado y administrativo, identifica sus límites y sabe en qué momento tocar la puerta del Estado y lograr la ayuda requerida. La adecuación de los trabajos comunitarios, primero para lograr sus metas y después para poder mantenerlas, va a determinar la relación comunidad-Estado y va a indicar el grado de autonomía.

Hablar de autonomía implica reconocer, por un lado, la larga tradición en los movimientos populares en México y, por el otro, el aporte conceptual que generaron los pueblos antiguos al usar un término que no existe en sus lenguas, junto con el de sociedad civil. Esto nos aporta una nueva semántica de la transformación social en la que no se entiende una sin la otra (Gelles, 1984)

La práctica cotidiana, adecuada a la realidad desde las costumbres representativas dentro del modo comunitario de existencia, les da los elementos para la construcción real de su autonomía. De esta manera, si las comunidades tienen estructuras autogestivas, cuentan con las bases para seguir manejando sistemas de manera independiente, lo que las fortalece en el sentido en que ellos mismos enuncian: su autonomía.

Para que la comunidad se fortalezca, se requiere de las funciones que cada ciudadano haya adquirido voluntariamente o casi voluntariamente. Se les ha preguntado a algunos actores clave de este trabajo de investigación por qué se dejan imponer un cargo si apenas pueden con sus gastos. A lo que responden:

“no es que sea a la fuerza, es que uno sabe que para este año nos toca, y al otro ya descansamos; Así es la cosa, en la comunidad hay veces que a uno le toca el cargo en la delegación, en el comité de agua o en la iglesia, que son los mas fuertes, donde se requiere más tiempo y participación”.

De este modo, el cumplimiento de los deberes es un elemento fundamental en la consolidación de la vida comunitaria, ya que para que ésta permanezca, todos los habitantes que tienen una misión en la comunidad han de cumplir sus deberes o ésta se verá en conflictos y tensiones, con la tendencia a deformarse o desaparecer.

### **3.3. Participación comunitaria**

Al definir la organización comunitaria como actor y gestor, se hace referencia al concepto de participación para el desarrollo, lo cual constituye un proceso que coadyuva a la estructuración de una sociedad y que se fundamenta en un sistema realmente participativo, que promueva la capacidad de negociación y autogestión de las organizaciones comunitarias, en el manejo de los recursos propios y externo.

Desde el punto de vista etimológico, la participación es definida como "la acción de tomar parte" en algún asunto. La participación puede ejecutarse o realizarse tomando parte directamente o bien por representación una vez informado. Existe otra acepción del termino participación, más sociológico, que hace referencia a la determinación de los objetivos a conseguir, a los recursos y medios a utilizar y a las normas de aplicación que aseguren su éxito. (Gonzalo Ibañez, citado por Zárate, 2006)

En esta investigación la participación la entenderemos como aquel proceso "voluntario asumido conscientemente por un grupo de individuos y que adquiere un desarrollo sistemático en el tiempo y el espacio con el fin de alcanzar objetivos de interés colectivo y cuya estrategia debe tener como instrumento fundamental a la organización"

Ramos (2004) cita que la participación comunitaria se define como el proceso en el que sus participantes toman iniciativas y acciones que son estimuladas por su propio pensamiento y sobre las cuales ellos pueden ejercer un control efectivo. Esto significa que la comunidad se responsabiliza por la situación que la afecta. En este caso la comunidad asume los aportes a los que hubiere lugar para modificar aquellas condiciones que rompen con la armonía de la vida de los integrantes de la comunidad

Si entendemos la participación como un proceso, sería, entonces, una acción sistemática de fases sucesivas encaminadas a perfeccionar los mecanismos de un grupo para alcanzar de mejor forma los objetivos que se han planteado a partir de ejercicios de toma de decisión, por lo cual la base de dicho proceso, es el involucramiento de las personas en dinámicas de decisión colectiva en función de sus intereses.

La participación desempeña para la gestión acciones y determinaciones que cobran un sentido más amplio desde la organización comunitaria, que aunque pareciera invisible desde algunas miradas, podemos afirmar que existe y da vida en la comunidad y propicia la integración de sus habitantes, afirmando que todavía da para más; es decir, que allí está la semilla latente que posibilita la autogestión que da como resultado el desarrollo comunitario.

### **3.4. Identidad comunal**

Si a algo hubiera que llamar identidad, convendría sobre todo a lo que se tiene en común, lo que todos compartimos, lo invariable en cuanto "patrón de organización" genérico desde el que se generan las diferencias particulares. (Sámano, 2005).

No se debe confundir cualquier forma de expresión identitaria con la identidad étnica, ya que ésta es una forma específica de identidad social, que hace referencia exclusivamente a la pertenencia de un grupo étnico.

Según Giménez (2007), la identidad étnica es un conjunto de repertorios culturales interiorizados (representaciones, valores, símbolos), a través de las cuales los actores sociales (individuales y colectivos) demarcan sus fronteras y se distinguen de los demás

actores en una situación determinada, todo ello dentro de un espacio históricamente específico y socialmente estructurado.

Siguiendo a Giménez, un grupo étnico constituye una forma específica de organización social. Es decir, en la medida en que los actores utilizan las identidades étnicas para categorizarse a sí mismo y a los otros, con fines de interacción, forman grupos étnicos en este sentido de organización. Como grupos exclusivos, la continuidad de las unidades étnicas, depende de la conservación de un límite. Se trata de los límites sociales que conducen la vida del grupo étnico y esto trae como consecuencia una organización muy compleja de relaciones sociales y de conducta; además de asociarse al conocimiento y la observancia de una serie de normas, valores y prácticas reconocidas por la gente de la región como “costumbres”, concepto que engloba las tradiciones, saberes y creencias heredadas por los antepasados y que se presenta como base a su reproducción cultural. (Giménez 2007)

La construcción de identidad es así un proceso al mismo tiempo cultural, material y social. Es el sentido de pertenencia a una colectividad, a un sector social, a un grupo específico de referencia. . Esta colectividad puede estar generalmente localizada geográficamente, pero no necesariamente. Hay manifestaciones culturales que expresan con mayor intensidad que otras su sentido de identidad, hechos que las diferencian de otras actividades que son parte común de la vida cotidiana. Por ejemplo, manifestaciones como la fiesta, el ritual de las procesiones, la música, la danza (UNESCO- PNUD, 2015).

La relación entre cultura e identidad es entonces muy estrecha en cuanto ambas son construcciones simbólicas, pero no son la misma cosa. Mientras la cultura es una estructura de significados incorporados en formas simbólicas a través de los cuales los individuos se comunican, la identidad es un discurso o narrativa sobre sí mismo construido en la interacción con otros mediante ese patrón de significados culturales. Mientras estudiar la cultura es estudiar las formas simbólicas, estudiar la identidad es estudiar la manera en que las formas simbólicas son mobilizadas en la interacción para la construcción de una auto-imagen, de una narrativa personal ( Larrain, J. 2003).



El concepto de identidad, reflejado en un sentido de pertenencia a un grupo social con el cual se comparten rasgos culturales, como costumbres, valores y creencias; puede trascender las fronteras, como es el caso de los migrantes, pero su origen se encuentra frecuentemente vinculado a un territorio, no es un concepto fijo, sino que se recrea individualmente y colectivamente y se alienta continuamente de la influencia exterior, no tratándose de un elemento estático sino sujeto a permanentes cambios.

La valoración de la identidad como un factor de referencia estratégica para la planificación de un modelo de desarrollo comunitario rural integrado se debe, entre otras razones, a los factores principales que la configuran. Ellos son, entre otros, los siguientes:

**El histórico:** es la base de la conformación de la conciencia o memoria histórica que se refuerza en la medida en que cada generación asume la tradición heredada, la conserva, la renueva y la transmite a la siguiente.

**El lingüístico:** si la cultura es diálogo, intercambio de ideas y experiencias, apreciación de otros valores, tradiciones y creencias, la lengua es el factor que garantiza la socialización de esos conocimientos a través de un intercambio cultural entre los miembros de la comunidad, la lengua deviene denominador común para establecer un sistema de relaciones afincadas en una historia, en un espacio y grupo social común.

Los factores señalados se desarrollan a nivel de comunidad en una interrelación dialéctica que garantiza entender la identidad como un proceso continuo donde se producen momentos de negación/asimilación, de renovación y enriquecimiento que dan lugar a la consolidación del componente cualitativo de la identidad y a la profundización de un sentimiento de arraigo y pertenencia que es esencial para lograr una participación activa y consciente de los miembros de la comunidad en los procesos de desarrollo. (Giménez 2007).

Esto muestra que los pueblos indígenas han podido mantener una identidad étnica diferenciada en un ambiente sociocultural adverso, que constituye la expresión de una disposición más o menos activa y consciente de resistencia cultural, entendida ésta como la disposición a mantener sus espacios de control cultural en constante tensión entre su determinación a mantener sus propios rasgos culturales y su realidad como grupos sociales.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS

El contenido de este capítulo, presenta los resultados obtenidos en la investigación.

**(Observación directa);** con base a un proceso de observación participante se logró identificar lo siguiente:

La comunidad es pequeña en comparación con otras localidades vecinas, debido a que la superan en extensión territorial y densidad de población como es el caso de la comunidad vecina de El Bondhi (Hñahñu) “Monte”, Tasquillo, Hidalgo. Se encontró que las casas en su mayoría son de block con concreto, solo un par de ellas construidas con materiales de la región, como carrizos (*Arundo donax*) tule (*Typha dominguensis*) y órganos (*Pachycereus Marginatus*) entre otros. La comunidad cuenta con servicios públicos locales como: red de agua potable, escuela primaria y preescolar, dos canchas deportivas (basquetbol y futbol), una casa de salud, delegación municipal, una capilla, caseta telefónica, caminos pavimentados y terracería, luz eléctrica y red de drenaje. El paisaje, destaca por ser un lugar árido, con lomeríos, barrancas, la vegetación es de matorral espinoso, suelos pocos profundos y con piedras de tepetate.

En la práctica cotidiana los principales usos de especies vegetales dentro de la comunidad son: alimenticio (biznaga, garambullo, lechuguilla, maguey, mezquite, nopal, sábila), en labores de construcción (carrizos, chapulixtle, tule, lechuguilla, maguey, mezquite, ocotillo, órgano), plantas medicinales (sangre de grado, pirul, orégano, ocotillo y capulín, garambullo, guapilla, maguey, mezquite). Estas especies pueden colectarse durante todo el año ya sea cuando se realiza el pastoreo de los animales o bien cuando se tiene la necesidad de ellas.

La fauna de la localidad principalmente está constituida por las condiciones del contexto semiárido, por ello se pueden encontrar: aves como el cenzone, calandria, paloma silvestre las cuales son utilizadas para su venta dentro de la comunidad o en la cabecera municipal; la víbora de cascabel es cazada para uso medicinal y comercialización. Por último, el zorrillo, liebre, conejo y ardilla son cazados para alimentación.

Son 63 familias las que integran la comunidad y pertenecen al grupo de pueblos originarios autodenominados “Hñähñús” (Otomíes), entre ellos aún conservan la costumbre de saludarse en su lengua materna; sin embargo, en comunidades aledañas ya se perdió esta práctica y se saludan en el idioma español. También se ha perdido la costumbre de que familias extensas cohabiten en una sola vivienda; en el presente estudio se encontró que actualmente en las casas las habitan padres e hijos, es decir, el núcleo familiar. Los jóvenes en edad escolar asisten a la escuela de la comunidad, y a la secundaria acuden a la cabecera municipal o la comunidad vecina.

Las principales actividades que realizan son, la agricultura, pastoreo, venta de fuerza de trabajo (como jornaleros en otras comunidades principalmente en actividades de agricultura o bien en trabajos de albañilería); otros son migrantes que residen en Estados Unidos de Norte América, en donde actualmente la mayoría se dedica a la construcción y al sector servicio. Éstas son las principales actividades que mantienen el sustento familiar en la comunidad.

En la comunidad, la mayoría de familias campesinas son independientes, actualmente ya los hijos están viviendo con su propia familia tal y como se expresó anteriormente; no obstante, contribuyen económicamente para la manutención de los padres, y ocasionalmente aportan mano de obra durante las siembras de temporal. Un caso específico, los hijos son los integrantes familiares que aportan su mano de obra en actividades agrícolas; otro caso, muestra que los hijos, participan de manera indirecta por ya ser residentes inmigrantes en Estados Unidos, mandan remesas a sus padres para su manutención, el cuidado de sus animales y cooperaciones comunitarias.

Las remesas juegan un papel fundamental, los ingresos se trasladan directamente a las familias y en buena forma sustentan las actividades productivas de la comunidad, pues se destinan a la agricultura y a las mejoras tecnológicas; así también, parte de estas remesas sustentan las bases de recaudación de cooperaciones de los habitantes, y son destinadas a la gestión, y al mejoramiento de la infraestructura común.

El impacto que dejan las remesas en la comunidad de Motho, aparentemente genera procesos positivos que incentivan las actividades económicas y generan un nuevo proceso auto-organizativo, el cual trasciende espacios que sobrepasan los límites de la comunidad. Lo anterior visibiliza la presencia de un nuevo actor: los emigrantes que están en Estados Unidos, que envían remesas, y que además conservan su estatus de ciudadano.

El impacto de las remesas se refleja también en las condiciones materiales de las personas ya que les permite mejorar las casas habitación, la capacidad de la compra de automóviles y de otros productos que antes no estaban al alcance de los ingresos.

#### **4.1 Organización interna**

La organización de El Motho está integrada por familias y autoridades, fungen con un cargo que es de representación local, en primer lugar está el delegado, subdelegado, comités (agua, escuela, salud, feria, vigilancia, mayordomía). Las funciones comunitarias están destinadas a realizar las gestiones acordadas en asamblea ante el ayuntamiento municipal y otros niveles de gobierno; la duración de su responsabilidad es de un año (enero a diciembre), excepto la mayordomía que son por dos años.

La elección de autoridades comunitarias se realiza con previo citatorio para formalizar la asamblea, posteriormente se plantean las propuestas para seleccionar a los candidatos. Durante la elección se consideran varios aspectos del candidato: experiencia comunitaria, nivel de estudios, iniciativa personal y capacidad de gestión. Entonces, ya establecidos los cargos, se realizan comisiones para la gestión de proyectos acordados ante los tres niveles de gobierno.

En este caso para llevar a cabo la organización interna, se identificaron dentro del núcleo algunas potencialidades y limitaciones que intervienen, de manera positiva o negativa para el cumplimiento de los objetivos en común de la auto-organización.

## **4.2 Potencialidades**

- La participación de su población ( recurso humano)
- La conservación de gran parte de su cultura (identidad. Caracterizado por un conjunto de creencias, actitudes o valores compartidos)
- Participación de jóvenes, mujeres y ancianos en las ceremonias, actividades religiosas y fiestas tradicionales así como en la transferencia de conocimiento.
- La disposición e interés de la población para integrarse a propuestas de trabajo
- la constante capacitación de los dirigentes se traduce en una eficiente gestión, los líderes por tradición fomentan la participación de los habitantes.
- La estructura de organización

## **4.3 Limitaciones**

- Deficiente servicio de salud, caracterizado por una escasez de recursos humanos (personal médico y sanitario) y de suministros (medicinas, equipo). Falta de educación de la población en medicina preventiva.
- Bajo niveles de manejo y tecnología en relación a las actividades agropecuarias.
- Poca comunicación y coordinación entre comités, lo que refleja carencia de apoyos por parte del municipio y otras entidades.
- La transculturación

## **4.4 Asamblea comunitaria**

La Asamblea Comunitaria es la máxima autoridad de la comunidad, En el 2016 estaba conformada por 305 personas representantes de cada familia o bien por las personas mayores de 18 años que en un futuro planeen en formar una familia y radicar en la comunidad. En esta instancia se toma todas las decisiones de la comunidad. La Asamblea se instala de manera ordinaria el primer domingo de cada año para elegir a los nuevos

integrantes de la delegación municipal y diferentes comités, y de manera extraordinaria de acuerdo a los requerimientos de sus habitantes (Figura 12).

En el pasado y en la actualidad la asamblea comunal ha tenido un papel fundamental en la construcción de un patrimonio, de activos, como las tierras en las que se desarrollan las actividades dentro de la comunidad como resultado de sus gestiones y de intensa lucha campesina. Todo lo anterior, conforma una estructura auto-organizativa, que permite la gestión de recursos de gobierno, haciendo posible la construcción, mejoramiento y mantenimiento de los recursos públicos al interior de la comunidad. Además de los mecanismos que permitan la paz entre los habitantes.

Las asambleas comunitarias se han modificado recientemente con los cambios en las sociedades indígenas. En la comunidad las mujeres han exigido y conseguido la participación, adoptando un método más democrático de decisión.

**Figura 12. Asamblea comunitaria de la comunidad de el Motho**



Fuente: Trabajo de campo 2016

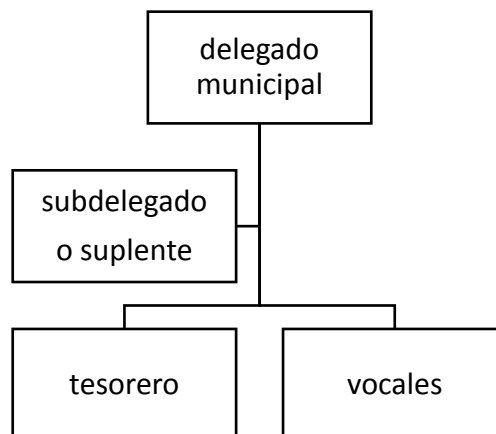
## 4.5 Sistemas de cargos

Consisten en una jerarquía de puestos religiosos y políticos que van desde los muy modestos (como vocal o ayudante) hasta los más elevados (como mayordomo o delegado). A lo largo de su vida, los miembros de la comunidad van ascendiendo esa jerarquía, ocupando cargos civiles y religiosos cada vez más importantes, en los que adquieren más poder y prestigio. Para lograr escalar es necesario que el individuo demuestre compromiso y responsabilidad, así como disponibilidad para trabajar gratuitamente en el cumplimiento de sus funciones; esto implica que el cargo es un espacio para servir y no para beneficiarse personalmente.

En este sentido, los cargos al interior de la comunidad son asumidos por lapsos de uno a cuatro años, en este tiempo la persona que asumió esta responsabilidad tiene que dedicar parte de su tiempo al quehacer de la comunidad, sin ninguna retribución económica, es decir, básicamente como un servicio social. De acuerdo a la estructura de organización de la comunidad, los cargos son de gran responsabilidad y compromiso, pues las personas que están a cargo de ellos son quienes guían el destino de la comunidad.

El delegado municipal y colaboradores (presidente, vicepresidente, tesorero y vocales) son las autoridades locales elegidas por la comunidad, son cargos que desempeñan durante un año. El cargo de vocales reúne a un total de 7 personas quienes representan a un cierto número de personas dentro de un área específica en la comunidad (Figura 13).

**Figura 13. jerarquía de la autoridades internas de la comunidad**



Fuente: Elaboración propia en base al trabajo de campo 2016

Al delegado le compete convocar la asamblea, a la cuales acuden los ciudadanos activos y los diferentes comités. Para esto debe existir relación directa entre estas autoridades, principalmente el delegado con las municipales que permita, por supuesto, la exposición de hechos relevantes, carencias, necesidades, con el fin de atenderlas o brindarles una solución.

Los comités institucionales refieren a educación en los dos niveles presentes en la localidad: preescolar y primaria. Estos se conforman por un presidente, secretario, tesorero y vocal, quienes están en funciones por el lapso de un año. Sabemos que su elección corresponde a la comunidad escolar y quienes ocupan los cargos son padres de familia. Sus actividades son enfocadas en apoyo al desarrollo de los estudiantes, y al mantenimiento de la institución.

De este mismo carácter encontramos el comité de obras públicas que está presente en las asambleas comunales en coordinación con el delegado municipal y sus colaboradores. Se integra por presidente, secretario, tesorero y vocal; su función es la organización, dirección y cuidado de obras públicas; las personas que ostentan el cargo permanecen en él durante un año.

Con respecto al comité de caminos o vigilancia y del terreno cerril, se ve reflejado el tipo de organización anterior a la fundación de la comunidad; donde resalta el parecido con el comité del comisariado ejidal. En la actualidad son electos de igual forma para desempeñar el cargo por un lapso de 4 años; siendo su función preservar y salvaguardar los recursos naturales de la comunidad.

El comité de agua conforma también la estructura de la localidad y le corresponde el mantenimiento y administración del líquido. Se encuentra conformado por un presidente, tesorero, secretario y cuatro vocales.

Finalmente, el comité religioso recae en un presidente, siete vocales, un tesorero y un secretario, todos ellos electos en la asamblea que para tal efecto se realiza. El puesto lo desempeñan por dos años, y durante ese tiempo se encargará de salvaguardar el patrimonio de la iglesia y la organización de la fiesta patronal junto con la delegación y el comité de feria que es elige tres meses antes para la previa organización de los eventos.



#### **4.6 Desarrollo comunitario**

Históricamente la comunidad del Motho ha ido construyendo su propio desarrollo gracias al esfuerzo de sus dirigentes, líderes de la comunidad y la colaboración de sus habitantes. Todo esto parte de una forma muy particular de planificar el desarrollo comunitario de un manera oral, democrática y participativa, a través de las asambleas comunitarias en las que el rol fundamental lo tienen el delegado municipal con su grupo de trabajo quienes se encargan de apoyar la planificación de acuerdo a las necesidades de cada uno de sus habitantes. Prueba de ello, Motho ha sido la primera comunidad que contó con una carretera pavimentada y una tratadora de aguas residuales, y se ha logrado conseguir apoyo financiero para realizar algunas actividades relevantes en la comunidad.

La carretera pavimentada “huellas de concreto” que conecta al municipio, cubre una extensión de 4 km, y fue una obra obtenida mediante gestiones realizadas por la comunidad en un lapso de siete años. En esta obra intervinieron, además, la SCT ( Secretaría de Comunicación y Transporte) y la CDI ( Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas).

Así mismo, como resultado de otras gestiones llevadas a cabo, en la actualidad Motho cuenta con algunas obras y servicios básicos, tales como: energía eléctrica, agua entubada, una casa de salud, y una vía de comunicación; sin embargo, si bien estas obras han mejorado las condiciones de las familias, todavía son insuficientes.

#### **4.7 Trabajo comunitario**

Los logros alcanzados por la comunidad hasta la fecha, son gracias al esfuerzo y dedicación de todos los líderes, dirigentes y habitantes que han contribuido de una u otra manera para que la comunidad gane el prestigio en un determinado momento, y sea la comunidad pionera en el desarrollo.

La mayoría de los trabajos en la comunidad del Motho, han sido realizados a través de apoyos de algunas instituciones; sin embargo, a través de las faenas se han logrado realizar ampliaciones de metas para que dichos apoyos tengan un mayor alcance (Figura 14).

Esta participación es concebida como obligación y como requisito para que una persona pueda ser considerada miembro pleno de su comunidad.

A pesar de que el beneficio de estas obras se extiende a toda la comunidad, el trabajo obligatorio también genera conflictos, pues un número creciente de personas no lo realiza directamente, sea porque no quieren o porque están viviendo lejos de la comunidad. Aunque respetan el sistema, tales prácticas debilitan el ideal igualitario

Para tratar de cumplir con su obligación ante la comunidad, esas personas pueden contratar a un trabajador asalariado para que cubra sus turnos de trabajo. En este caso es frecuente que la comunidad castigue a quienes no quieren cumplir con el trabajo colectivo, sea multándolos, quitándoles el derecho de la palabra en asambleas o negándoles apoyo o algún servicio por parte de la comunidad.

**Figura 14. Pavimentación de calles como obras del año, ampliación de metas**



Fuente: Trabajo de campo 2016

**Figura 15. Construcción de la iglesia ( primera etapa)**



Fuente: Trabajo de campo 2016

#### **4.8 Migración**

El deterioro de la situación económica tanto a nivel local como nacional, ha llevado a que muchos habitantes opten por salir a otros lugares con la finalidad de buscar trabajo y mejorar sus condiciones económicas. En este sentido, los datos de la delegación de la comunidad señalan que, a partir de 1986 han emigrado aproximadamente 246 personas entre hombres y mujeres hacia Estados Unidos. De éstas, hasta el 2016, 193 personas (63.2%) siguen conservando su estatus dentro de la comunidad. De la misma manera, cinco jóvenes, por motivos de estudio, se han trasladado a otros estados, y por razones de trabajo, aproximadamente cinco familias.

Durante todo el año es posible encontrarse con largas filas en los Bancos, adonde las familias de los migrantes acuden para recibir el dinero que éstos envían. Es al final del año cuando gran cantidad de migrantes regresan para celebrar en la comunidad las fiestas; observando así en las calles numerosos automóviles con placas de Estados Unidos que los migrantes traen con ellos. Los principales puntos de migración en aquel país son: Texas, Carolina, Atlanta y Florida. Antes, el ramo principal en que los migrantes se ocupaban era la agricultura, pero ahora se han diversificado hacia la construcción y los servicios.

Las estrategias para cruzar la frontera no son tan sencillas como hace algunos años; si es la primera vez, se junta el dinero para pagarle al “coyote” que los llevará hasta el lugar donde se encontraran con sus familiares, ya que es por medio de una red familiar como son apoyados económicamente para cubrir los gastos del viaje, entregando así la mitad del dinero en México y al llegar a Estados Unidos se le da el resto.

El monto de la tarifa cambia según la ruta, el tiempo estimado de cruce, normalmente se contacta a los “coyotes” de la región “porque son más seguros”. Hay comunidades famosas por tener buenos coyotes que garantizan el paso.

Cuando el migrante ya tiene experiencia, no necesita de intermediarios para pasar o se marcha con gente que ya ha pasado. Era una tradición que las familias procuraran que sus jóvenes emigraran desde temprana edad. En muchas ocasiones, a los pocos días de terminar la secundaria los chicos partían hacia Estados Unidos; en la actualidad esa tradición se ha perdido y las familias han optado por promover que los jóvenes estudien una carrera; este fenómeno se ha venido dando como algo característico en las familias jóvenes, en donde por lo general el padre o padres de familia son o fueron emigrantes, lo cual buscan que los hijos no pasen por este proceso que además de ya no parecer una opción viable para mejorar sus condiciones de vida, día a día se ha vuelto un camino más peligroso por recorrer.

#### **4.9 Entrevista semiestructurada**

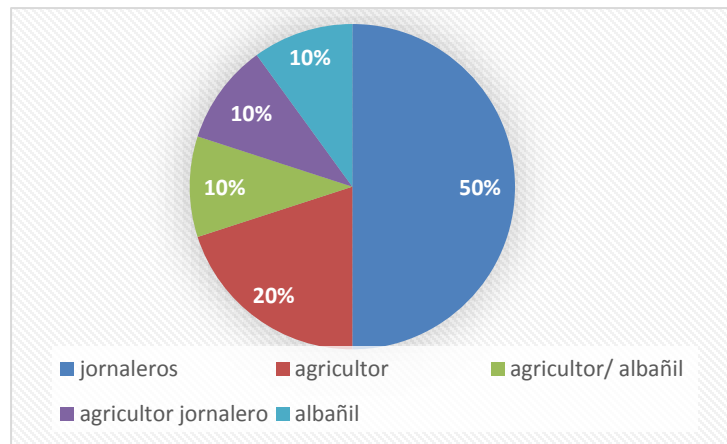
En la integración a las actividades agrícolas, sociales y organizativas que realizan los jefes de familias en el Motho se observa un elemento importante donde resalta lo siguiente:

##### **Datos socioeconómico**

De los jefes de familia encuestados, 10 personas son del género masculino y cinco del género femenino. De ellos 10 personas manifestaron saber leer y escribir y haber concluido con la educación primaria como mínimo. De los jefes de familia diez hombres y tres mujeres comentaron hablar el idioma Hñähñú (Otomí) con fluidez.

En la mayoría de los caso los jefes de familia cuentan con una casa propia, por otro lado manifestaron vivir con otra familia pero están en planes de construcción de una vivienda propia.

En el caso de las jefas de familia una persona manifestó ser madre soltera y el resto mencionó que por ser originarias de la comunidad, a ellas les corresponde por usos y costumbres el reconocimiento de jefas de familia ante la comunidad; en estos casos especiales el esposo apoya en trabajos comunitarios (faenas) pero las decisiones y el voto recaen sobre la mujer.

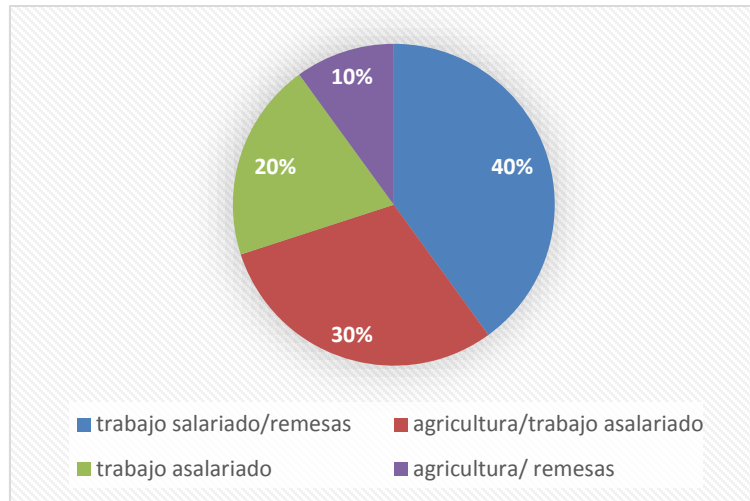


**Figura 16. Ocupación principal del jefe de familia**

Fuente: trabajo de campo 2016

## Características de la familia

El total de los jefes de familia encuestados, mencionaron participar en la comunidad con trabajos comunitarios (faenas) y en la toma de decisiones dentro de la asamblea. Las familias son pequeñas con una media de cinco integrantes, a comparación de años atrás en donde mencionan que las familias eran más numerosas (de entre 10 y 12 integrantes).



**Figura 17. Procedencia del ingreso familiar**

Fuente: Trabajo de campo 2016

La Figura 17 muestra que del trabajo asalariado provienen los principales ingresos familiares, seguido de las remesas provenientes de hijos o esposos que radican en E.U; y por último, la agricultura es apoyada por las anteriores.

## Gastos económicos en la familia

De acuerdo a los gastos económicos que destinan al hogar, cada jefe de familia entrevistado reportó como prioridad la compra de alimentos, y en seguida el pago de luz eléctrica y agua potable, estos últimos por ser servicios de primera necesidad. Lo destinado a la educación es el de menor gasto, debido a la cercanía de las escuelas y a los apoyos de gobierno.

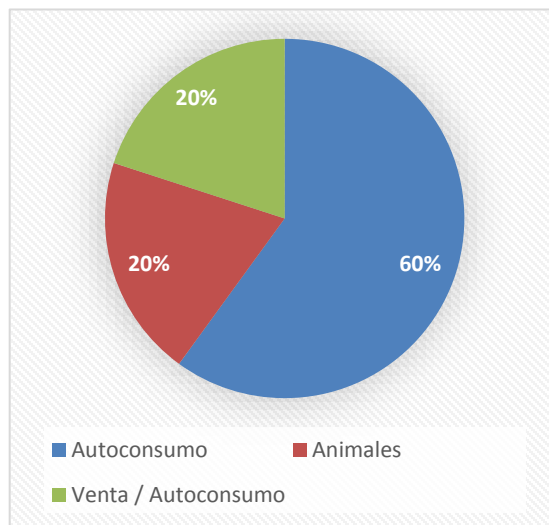
## Servicios públicos

De acuerdo con la información recabada, los entrevistados valoran entre excelente y bueno el servicio de agua potable, el cableado luz eléctrica, escuela, drenaje y los espacios deportivos, con respecto al servicio de alumbrado público, casa de salud y telefonía celular, que fueron calificados como de regular calidad.

Respecto al servicio de la casa de salud, los encuestados manifiestan que no cuentan con los medicamentos y equipos necesarios para las consultas; la señal de la telefonía celular es de mala calidad debido a la altitud en la que se localiza el municipio; y al externar su opinión acerca del alumbrado público, los entrevistados se comentaron sobre una posible gestión para darle solución al problema de falta de iluminación en algunas calles.

## Actividades productivas del campo

### Actividades agrícolas

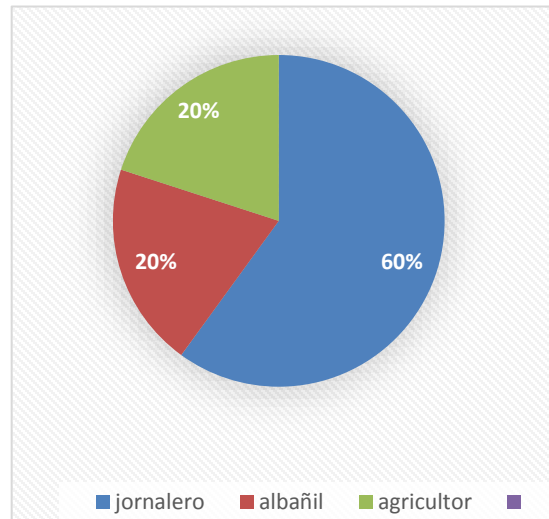


**Figura 18. Destino de la cosecha**

Fuente: Trabajo de campo 2016

Los productores de El Motho realizan sus actividades agrícolas en condiciones de riego. El 60% de los entrevistados, (nueve) manifestaron que el destino de los productos que cosechan es para el autoconsumo; el 20% (tres) lo utilizan como forraje, y el 20% (tres) restante de los respondientes señalaron que la producción que se obtiene es para autoconsumo y venta. (Figura 18).

De acuerdo con lo observado en campo las familias de la comunidad también llevan a cabo la práctica de recolección de plantas y frutas silvestres para el consumo y la venta en los mercados locales.



**Figura 19. Principales actividades para el sustento familiar**

Fuente: Ttrabajo de campo 2016

Sobre las actividades importantes para el sustento familiar los datos arrojados por las entrevistas muestran que el emplearse como jornalero en comunidades vecinas se encuentra como la principal actividad (el 60% nueve de los entrevistados así lo manifestaron); los jefes de familia entrevistados mencionaron que *es más viable trabajar por un salario que dedicarse al campo*.

Las actividades de albañilería y la de agricultor, fueron identificadas en segundo término por un 20% de los entrevistados para cada una de ellas. Las personas dedicadas a la agricultura comentan *que aparte de trabajar los terrenos propios, optan por rentar otros para así poder cubrir algunos gastos*. La actividad de albañilería de acuerdo a lo observado en campo, está involucrando a más personas. (Figura 19).



En lo relativo a la información obtenida, los jefes de familia mencionan que la siembra de la milpa y la colecta de alimentos silvestres, son actividades que realizan con mayor frecuencia, seguida por el pastoreo principalmente de ganado ovino, cuyo principal propósito es de autoconsumo. La actividad del pastoreo se lleva a cabo con frecuencia para aprovechar el rastrojo al término de las cosechas. La colecta de lechuguilla, sábila y la extracción de aguamiel se ha ido perdiendo, ya que las personas mayores las ocupaban con mayor frecuencia como materiales de aseo personal o medicinal (en el caso de la lechuguilla y la sábila). De igual manera el agua miel para la elaboración del pulque, los jóvenes en la actualidad han perdido esa costumbre en consumo de este líquido sustituyéndolo por el consumo de cerveza.

### **Organización comunitaria**

Con relación a lo observado en campo, los jefes de familia reportaron que los aspectos personales del candidato para ser propuesto como autoridad son: la experiencia comunitaria como la principal ya que el candidato tiene que conocer la problemática de la comunidad; en segundo lugar se toma en cuenta la capacidad de gestión que tenga la persona, seguida de una iniciativa personal y el nivel de estudio. Los encuestados mencionan que el parentesco, el nivel económico y la amistad son aspectos que no se toman mucho en cuenta, ya que una vez al ser electos como autoridad tienen la obligación de trabajar para toda la comunidad sin distinción alguna; los habitantes de la comunidad están conscientes de la problemática en su entorno por eso es que buscan al mejor candidato que los representara, dichos candidatos son observados durante varios años cuando estos ocupan otros cargos diferentes en la estructura organizativa de la comunidad.

## CAPÍTULO V

### CONCLUSIONES

Las actuales formas de expresión organizativa y cultural de los pueblos indígenas, son parte de herencias que han resistido el impacto y transcurrir del tiempo

El trabajo constituye un análisis de la auto-organización comunitaria. En donde La sostenibilidad del desarrollo comunitario de la comunidad de El Motho se basa en la autogestión y el trabajo con la participación de los habitantes quienes son el soporte a las actividades y la implementación de todos los trabajos.

La hipótesis planteada se acepta, porque se ha probado que es mediante la auto-organización apoyada de la identidad, como la comunidad ha ido sobresaliendo y a su vez motivando a sus habitantes a participar e integrarse para ser parte de ese desarrollo.

Historicamente, analizando la cronología de los eventos, la organización se adecuó a la necesidad que se requería de enfrentar en el momento y no como una forma de asegurar la participación de forma permanente. El escenario de la comunidad, implica tomar en cuenta el papel de cada uno de los actores inmersos en ella en donde, como se mencionó, es a partir de un proceso histórico, que construyen sus modos de ser, hacer y actuar.

Desde el actuar de la organización, se está ampliando la misma noción de ciudadanía y ciudadano pero también de organización comunitaria como conjunto, en donde se fortalece con la consolidación de grupos, la diversificación y administración de tareas que favorecen la construcción de acciones productivas.

Los habitantes de la comunidad reconocen que los esfuerzos individuales no tienen altos grados de impacto, si el objetivo es generar condiciones que permitan la mejora de espacios públicos y la gestión, que permita posibilidades de desarrollo. Esto implicó realizar la elección de la unidad, ubicada en la comunidad, con redes de familias, de ciudadanos, que se ven como pueblo y tienen estructura organizacional que les han resultado funcionales.

- En este sentido los lazos familiares y las características de identidad que comparten los habitantes de la comunidad, son la base principal que fortalecen la organización.
- Por naturaleza, la participación comunal es vista como un servicio a la sociedad, en donde cualquier sujeto puede poner en práctica sus ideas, siempre y cuando éstas cumplan con los intereses de la comunidad.
- La migración se localiza como un elemento que retroalimenta a la comunidad, mediante la incentivación de actividades a partir de las remesas.

Analizando la auto-organización como generadora de desarrollo en los espacios rurales, apoyado en la identidad y la interacción entre los habitantes en el ambiente comunitario, exponiendo el caso de la comunidad del Motho, Tasquillo, Hidalgo, permite arribar a las siguientes afirmaciones:

- La auto-organización dentro de la comunidad, es una estrategia que, al generar sinergia entre los habitantes, promueve mecanismos que permiten construir objetivos en colectivo, lo que a su vez permite mejorar las cualidades y capacidades de los individuos en la cooperación y gestión de los bienes colectivos.
- El constante avance en la mejora de los espacios públicos, satisfaciendo las necesidades de sus habitantes, hacen que estos se sientan motivados y a su vez fortalezcan su forma de trabajo así como su organización.
- El conjunto de reglas que son aplicadas en comunidades con una forma de organización informal, sólo podrán ser interpretadas por los sujetos que comparten una serie de conocimientos de su entorno, así como de los antecedentes que ésta la respalde.
- Fortalecer la organización en el sector agrícola, puede llevar a la comunidad a buscar nuevos escenarios de oportunidades para desarrollarse en estas actividades y poder contrarrestar el problema del desempleo.

Por último, me gustaría compartir la experiencia y aprendizaje que este trabajo me dejó; que a pesar de apoyarme de una metodología y ser parte del objeto de estudio, resulta complicado interpretar y explicar la vida dentro de una comunidad indígena ya que para

ellos el ser y hacer de las cosas va mas allá de apegarse a leyes y reglamentos que rigen la vida de cualquier otro individuo.

Realizar este trabajo me fue de gran ayuda para darme cuenta y comprender la problemática del sector rural. Lo cual me motiva a estar preparado para intervenir de manera correcta, y así poder contrarrestar estos problemas. Como Ingeniero Agrónomos en Desarrollo Rural, debo de estar consciente de lo complejo que resulta ser el campo de trabajo y esfuerzo a dedicarle; como así también el de desarrollar nuevas capacidades para contribuir al desarrollo de esta nación.

## RECOMENDACIONES

Como Ingeniero Agrónomo en Desarrollo Rural, tengo presente que contribuir en la mejora de las condiciones de vida de las comunidades indígenas, representa un reto que estamos dispuestos a afrontar con el apoyo de las técnicas y herramientas obtenidas durante nuestra formación; partiendo de esta experiencia podemos aportar las siguientes recomendaciones:

- Fortalecer la forma de organización de la comunidad a través de la coordinación y acuerdos intercomunitarios.
- Promover la ciudadanía como esencia de la participación democrática y como motor para el bien común
- Fortalecer el trabajo de los dirigentes en la convocatoria y manejo de las asambleas generales, para que se vuelvan verdaderos espacios de deliberación y toma de decisiones, y no que sigan siendo reuniones tediosas de muchas horas donde los vecinos terminan peleando y muchas veces no se llega a solucionar los problemas planteados.
- Fortalecer el sistema de vida comunitaria a nivel interno, a través de la sabiduría ancestral, es decir mediante las ceremonias y rituales propios de los pueblos (Hñähñú).
- Trabajar con las organizaciones religiosas, independientemente de su credo, en el fortalecimiento de la participación de la comunidad.
- Promover entre los vecinos la aspiración a ocupar cargos diligenciales, como una oportunidad de trabajar para solucionar los problemas de su comunidad, y como una forma de fortalecer su derecho ciudadano a ejercer la participación en cargos de responsabilidad.

## BIBLIOGRAFÍA

- Ander-Egg, E.** 2011. Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad: Breve referencia histórica sobre el trabajo comunitario como método y programa de la intervención social. Capítuloll. Instituto Profesional Santo Tomas Sede Chillan, Chile. <http://libroanderegg-5.blogspot.mx/2011/06/metodologia-y-practica-del> desarrollo. (8,febrero, 2017).
- CEPAL.** 1985. Participacion comunitaria, estado y desarrollo hacia la incorporacio de la dimension participativa en la formulacion e implementacion de programas de desarrollo. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. CEPAL. República del Paraguay. 54 P.
- Gelles, H. P.** (1984). Anthropologica. Agua, faenas y organización comunal: San Pedro de Casta, Huarochirí. Pontificia Universidad Católica del Perú, Perú. 305–332.
- Giménez, G.** (2007). Estudio sobre la cultura y las identidades sociales: Cultura e Identidades. CONACULTA-ITESO. México. pp.53-75
- INAFED.** 2013. Enciclopedia de Los Municipios y Delegaciones de México, Estado de Hidalgo. <http://www.inafed.gob.mx/work/enciclopedia/EMM13hidalgo/regionalizacion.html>. (25, Enero, 2016)
- Lapalma, I. A.** 2001. El escenario de la intervención comunitaria. Revista de Psicología. Volumen (10): 10 p.
- Larrain, J.** 2003. El concepto de identidad. Revista Famecos. Volumen (21): 13 p.
- Lara, R. F.** 2011. Complejidad en las organizaciones. Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico. CCADET. Universidad Nacional Autonoma de Mexico. UNAM. Mexico. Pp 20.
- Marchioni, M.** 1999 . Comunidad, participación y desarrollo: Teoría y metodología de la intervención comunitaria. Ed. Popular, S.A. España. Pp 9 – 25.

- Merklen, D.** 2005. Pobres ciudadanos. Las clases populares en la era democrática argentina, 1983-2003. Buenos Aires: Editorial Gorla. Pp 21- 25.
- Medrano, R.** 2012. La Comunidad Indígena “Una Realidad”. Universidad Nacional Autonoma de Mexico. UNAM. Pp.149-154
- MORENO, B., GARRET M., FIERRO U.** 2006. Otomíes Del Valle del Mezquital. 1º Edición. Mexico.
- ONU., CEPAL.** 2002. El capital social campesino en la gestión del desarrollo rural. Organización de las Naciones Unidas. ONU. Comisión Económica para América Latina y el Caribe. CEPAL. Santiago de Chile. 150 P.
- Ramos, S. G.** 2004. Participación social en el campo de la salud. Revista Cubana de Salud Pública. Volumen (30): 8 p.
- Rojas, S R.** 2006. Guía para realizar investigaciones sociales. Plaza y Valdez, México.
- Sámamo, R. M.** 2005. Identidad Étnica y la Relación de los Pueblos Indígenas con el Estado Mexicano. Revista Ra Ximhai. Volumen (1): 23 p.
- UNESCO., PNUD.** 2010. ¿Cultura y Desarrollo? ¿Desarrollo y Cultura?. Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. UNESCO. Programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo. PNUD. Lima, Perú. 77 P.
- Zarate, C. G.** 2006. los consejos municipales de desarrollo rural y su importancia en el desarrollo local". un estudio de caso. México. Tesis de Maestria. Universidad Austral de Chile. Valdivia, Chile. 98 p.

## ANEXOS

### CUESTIONARIO PARA RECOLECCION DE DATOS

Fecha de aplicación: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Día / mes / año

#### Datos sociodemográficos

1. Nombre del entrevistado: \_\_\_\_\_
2. Edad (Años cumplidos): \_\_\_\_\_
3. Género :  
Femenino (    )  
Masculino (    )
4. Estado Civil:  
Soltero (    )  
Casado (    )  
Unión libre (    )  
Otro (Cuál) \_\_\_\_\_ (    )
5. ¿Sabe leer y escribir?  
Si (    )  
No (    )
6. Nivel máximo de estudios concluidos.  
Ninguno (    )  
Primaria (    )  
Secundaria (    )  
Medio Superior (    )  
Superior (    )  
Especialidad (    )  
Postgrado (    )  
Otra (Cuál) \_\_\_\_\_ (    )
7. La casa que usted habita es:  
Propia (    )  
Prestada (    )  
Rentada (    )  
Otro (Cuál) \_\_\_\_\_ (    )
8. ¿Cuál es su ocupación principal que actualmente realiza?  
Jornalero (    )  
Albañil (    )  
Estudiante (    )  
Profesor (    )  
Productor (    )  
Empresario (    )  
Otra (Cuál) \_\_\_\_\_ (    )



9. ¿Habla algún idioma diferente al español?

Si ( )

No ( )

En caso afirmativo, especifique cuál \_\_\_\_\_

### CARACTERÍSTICAS DE LA FAMILIA

#### Estructura familiar en la comunidad.

1. ¿Quién es el jefe de familia en el hogar?

Padre ( )

Madre ( )

Abuelo ( )

Otros (Quien(es)) \_\_\_\_\_ ( )

2. ¿Qué actividades comunitarias participa como jefe de familia?

Trabajo comunitario (Faenas) ( )

Asambleas ( )

Participar en comisiones ( )

Otro (Cuál) \_\_\_\_\_ ( )

1. ¿Cuántos hijos e hijas tiene? \_\_\_\_\_

2. ¿De dónde proviene el ingreso familiar?

Agricultura ( )

Trabajador asalariado ( )

Programas de gobierno ( )

Remesas por hijos(as) en E. U. ( )

Apoyo de hijos(as) empleados dentro del país ( )

Venta de la recolección del campo ( )

Otra (Cuál) \_\_\_\_\_ ( )

### Gastos económicos en la familia.

Destino de los recursos económicos (\$) obtenidos	1 Nunca	2 A veces	3 Muchas veces	4 Siempre
Alimentación				
Ropa				
Vivienda				
Salud				
Educación				
Agricultura				
Ganado menor				
Transporte colectivo				
Mantenimiento del auto				
Luz eléctrica				
agua potable				
Pago de deudas				
Cooperaciones comunitarias				

### Familiares en actividades del campo.

Integrantes de su familia que participan en las actividades del campo.	1 Nunca	2 A veces	3 Muchas veces	4 Siempre
Esposo				
Esposa				
Padre				
Madre				
Abuelo				
Abuela				
Hijo				
Hija				
Cuñado				
Cuñada				
Tíos				
Nietos				
Otro (Quien)				

### ORGANIZACIÓN COMUNITARIA.

Aspectos personales del candidato para ser propuesto como autoridad	1 Sin importancia	2 Poco importante	3 Importante	4 Muy importante
Experiencia comunitaria				
Nivel de estudios				
Iniciativa personal				
Capacidad de gestión				
Parentesco o compadrazgo				
Nivel económico				
Amistad				

### Evaluación de los servicios públicos.

Servicios públicos existentes actualmente	1 Ninguno	2 Regular	3 Bueno	4 Excelente
Agua potable				
Fosa séptica				
Luz eléctrica				
Alumbrado público				
Escuela primaria				
Casa de salud				
Transporte colectivo				
Espacios deportivos (canchas)				
Telefonía celular (señal)				

### ACTIVIDADES AGRÍCOLAS

#### Actividades de sustento familiar.

¿Usted realiza alguna actividad agrícola en su terreno?

Si ( )

No ( )

#### Actividades productivas del campo.

Actividades que realiza en el campo	1 Nunca	2 A veces	3 Muchas veces	4 Siempre
Siembra de milpa (maíz y frijol)				
Pastorea borregos o cabras				
Colecta lechuguilla				
Colecta sábila				
Extrae aguamiel				
Colecta alimentos silvestres				
Otra (Cuál)				

¿Cuál es el destino de las cosechas que obtiene de su milpa?

Autoconsumo ( )

Venta ( )

Para animales ( )

Otro (Cuál) \_\_\_\_\_ ( )

¿Qué actividades considera importantes para el sustento de su familia?

Agricultura ( )

Tallar lechuguilla ( )

Pastoreo ( )

Albañilería ( )

Jornalero ( )

Artesanías ( )

## Preguntas exclusivas para personas mayores de 50 AÑOS

Nombre del entrevistado:

---

1. ¿Cómo se organizaron para fundar la comunidad y gestionar los servicios públicos?
2. ¿Cuántos cargos existe en la comunidad y a que se dedican cada uno de ellos?
3. ¿Cuáles son las actividades comunitarias que usted realiza como jefe de familia?
4. ¿Qué actividades agrícolas realizaba ante de la fundación y en la actualidad?
5. ¿Cuáles son las actividades religiosas y culturales de la comunidad?
6. ¿Qué comentarios puede indicar acerca de los apoyos de gobierno recibidos hasta el momento en la comunidad?
7. ¿Por qué es importante la organización comunitaria?